

## Категории семей, находящихся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска, и работа с ними

Категория семьи	Причины и признаки социального неблагополучия ребенка в семье	Направление и содержание деятельности социального педагога с семьей, с ребенком
1. Семьи с детьми, оставшимися без попечения родителей	Эмоционально напряженная атмосфера: взаимонепонимание, отрицательная реакция на поступки, проявление нетерпимости	Социально-педагогический патронаж (контроль межличностных взаимоотношений в семье, контроль учебной успеваемости ребенка, его занятости во внеурочное и каникулярное время)
2. Семьи с детьми, имеющими ограниченные возможности (детьми-инвалидами)	<p>Низкая адаптация в среде сверстников</p> <p>Семья испытывает финансовые затруднения, так как один или оба родителя вынуждены не работать, при этом имеют невысокое пособие на ребенка, но вместе с тем большие материальные затраты на лечение</p>	<p>Изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на развитие ребенка</p> <p>Организация сотрудничества детей и взрослых, имеющих ограниченные физические возможности</p> <p>Защита интересов детей и их родителей во взаимоотношениях с различными структурами и инстанциями</p> <p>Вовлечение детей и их родителей в социально значимую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клуб по интересам;</li> <li>• кружки</li> </ul>
3. Семьи с родителями-инвалидами		
4. Неполные семьи	<p>Семья испытывает финансовые затруднения.</p> <p>В отсутствие второго родителя не всегда полноценно реализуются воспитательные и коммуникативные функции семьи у ребенка, возникают затруднения с половой идентификацией</p>	<p>Родительские тренинги, направленные на коррекцию детско-родительских взаимоотношений</p> <p>Лекторий для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “О возрастных особенностях ребенка и возрастных кризисах”;</li> <li>• “О типах и стилях семейного воспитания”;</li> <li>• “Осуществление социальными педагогами контроля занятости ребенка, организации социально значимой деятельности”</li> </ul>
5. Многодетные семьи	Низкое материальное состояние семьи Недостаточное обеспечение питанием, одеждой, жильем и т. п. Ограничены возможности получения детьми полноценного специального и высшего образования	Социально- педагогический патронаж, контроль межличностных взаимоотношений в семье, контроль учебной успеваемости ребенка, его занятости во внеурочное и каникулярное время. Оказание юридической помощи: информация о правах и льготах. Включение семьи во всероссийские, региональные и муниципальные программы дополнительного развития ребенка
6. Малообеспеченные семьи:  • с низким уровнем дохода;  • с безработными	<p>Ребенок в такой семье зачастую имеет плохие материально-жилищные условия</p> <p>В семье создается напряженная психоэмоциональная атмосфера</p>	Оказание юридической помощи: информация о правах и льготах. Организация досуга и легкого отдыха детей. Трудоустройство несовершеннолетних. Социально-педагогический патронаж, контроль межличностных взаимоотношений к семье, контроль учебной успеваемости ребенка, его занятости во внеурочное и каникулярное время

родителями		
<p>7. Неблагополучные семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогически несостоятельные, семьи;</li> <li>• нравственно неблагополучные;</li> <li>• с зависимостями членов семьи от психоактивных веществ;</li> <li>• практикующие жестокое обращение с детьми</li> </ul>	<p>Имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втягивается ребенок</p> <p>Нарушаются права и интересы детей. Используются деструктивные методы воспитания</p> <p>Эмоциональная атмосфера в семье и используемые методы воспитания травмируют психику ребенка, отрицательно влияют на результаты его обучения, полноценное развитие</p>	<p>Социально-педагогический патронаж, контроль межличностных взаимоотношений в семье, контроль учебной успеваемости ребенка, его занятости во внеурочное и каникулярное время</p> <p>Психолого-педагогическая помощь и образование родителей (консультации, лекторий)</p>
8. Семьи беженцев	Отсутствие знаний о своих правах и социальных льготах	Социально-правовой патронаж
9. Семьи участников военных действий	Эмоционально напряженная атмосфера в семье	

**Формы и методы работы, применяемые социальным педагогом в социально-психологическом сопровождении семей, находящихся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска**

Диагностика семейных проблем	Индивидуальная и групповая просветительская работа с семьей	Профилактические мероприятия	Социально-педагогическая защита прав ребенка
Наблюдение специалистов (классный руководитель, социальный педагог, медик, психолог и т. д.)	Памятки для родителей	Родительский лекторий, индивидуальные консультации, плановые беседы	Выявление и поддержка детей, нуждающихся в социальной защите: опекаемых, инвалидов, малообеспеченных и т. д.
Анкетирование детей и родителей с целью изучения морально-психологического фона семьи как воздействующего фактора на личность ребенка	Методические рекомендации для родителей	П профориентация и трудоустройство учащихся из семей зоны риска	Защита прав и интересов ребенка в различных инстанциях (суд, прокуратура, Комиссия по делам несовершеннолетних и т. д.)
Тестирование	Консультации родителей по запросам	Трудоустройство учащихся в летний период	Индивидуальная помощь детям, подвергшимся психологическому и физическому насилию в семье
Анализ документации (личных дел, журналов и т. п.)	Индивидуальные беседы	Оказание материальной помощи	Индивидуальный патронаж
Анализ продуктов детского творчества	Родительский клуб	Создание памяток и методических рекомендаций	
Составление социальных паспортов классов	Участие в родительских собраниях	Привлечение учащихся из семей зоны риска к участию в детском самоуправлении	
Создание банка данных семей учащихся, находящихся в зоне социального риска			