

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 106»

Приказ № 254 ПД от 01.09.2015

**Положение о специализированных классах в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»**

1. Общие положения

1.1. Положение о специализированных классах в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32; СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; Постановлением правительства Красноярского края «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и для профильного обучения» №298-п от 15.07.2014 г., Постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск «Об утверждении Положения о порядке комплектования специализированных структурных подразделений (специализированных классов) муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», уставом Школы, Основной образовательной программой основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в специализированных классах Школы математической направленности.

1.3. Настоящее Положение разрабатывается методическим советом, согласовывается с педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Порядок приема и отчисления учащихся

2.1. Зачисление в специализированные классы осуществляется приказом директора в соответствии с «Положением о порядке комплектования специализированных структурных подразделений (специализированных классов) муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» от 15.12.2015г № 2072

2.2. Прием или перевод обучающихся в специализированные классы осуществляется среди обучающихся ЗАТО Железногорск без учета проживания обучающегося на территории, закрепленной за образовательной организацией, на основании индивидуального отбора, проводимого Школой.

2.3. Для организации специализированных классов в Школе создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся из числа руководителя, педагогических работников,

комиссия рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы, формирует рейтинг обучающихся, оформляет решение с предложениями об обучающихся, прошедших индивидуальный отбор.

2.4. Школа информирует несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся в специализированные классы путем размещения на официальном сайте Школе, на информационных стендах, собраниях обучающихся и родителей не позднее 10 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.5. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся (далее - заявители) подают письменное заявление на имя руководителя организации в сроки приема заявлений, установленные Школой.

2.6. К заявлению прилагаются следующие документы обучающихся:

1) копии документов, удостоверяющих личность учащегося и личность заявителя, подтверждающих полномочия законного представителя учащегося (в случае представления документов законным представителем);

2) документ о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, подписанный руководителем и заверенный печатью образовательной организации, в которой проходил обучение учащийся, либо в случае окончания 9-го класса – копия аттестата об основном общем образовании (за исключением случаев представления заявления в организацию, в которой учащийся проходит либо завершил обучение);

3) в случае наличия – копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, иных документов, подтверждающих достижения (призер, победитель) в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве, искусстве, спорте на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору.

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании оценки, представленных заявителями документов исходя из следующих критериев:

При приеме на новый учебный год в 8-11 классы:

п/п		баллов	значение
Четвертные (полугодовые) или годовые (итоговые) отметки по соответствующим учебным предметам			
1.	Отметка «5» по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего образования или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, или для профильного обучения, за предшествующий учебный год, согласно направленности специализированного класса.	5 за каждый предмет	15
2.	Отметка «4» по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего образования или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, или для профильного обучения, за предшествующий учебный год согласно направленности специализированного класса	4 за каждый предмет	12
3.	Средний балл ведомости успеваемости (аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (итоговых) отметок (округленный до сотых)	равное среднему баллу ведомости	5

Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанных с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильным обучением согласно

направленности специализированного класса

4.	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение	4
5.	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5
6.	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение	8
7.	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение	10

При переводе в 8-11 классы в течение года:

п/п		баллов	значение
-----	--	--------	----------

Четвертные (полугодовые) или годовые (итоговые) отметки по соответствующим учебным предметам

1.	Отметка «5» по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего образования или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, или для профильного обучения, за предшествующий учебный год, согласно направленности специализированного класса.	5 за каждый предмет	15
2.	Отметка «4» по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего образования или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, или для профильного обучения, за предшествующий учебный год согласно направленности специализированного класса	4 за каждый предмет	12
3.	Средний балл ведомости успеваемости (аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (итоговых) отметок (округленный до сотых)	равное среднему баллу ведомости	5

Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанных с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильным обучением согласно направленности специализированного класса

4.	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение	4
5.	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5
6.	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение	8
7.	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение	10

2.8 По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальный отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов. С учетом количества свободных мест (классов), комиссия оформляет решение с предложениями о составе обучающихся, прошедших индивидуальный отбор. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

2.9 Директор Школы с учетом решения комиссии издает приказ об утверждении результатов индивидуального отбора в срок не позднее пяти рабочих дней со дня получения решения комиссии. Не позднее одного рабочего дня данный приказ подлежит размещению на официальном сайте Школы и информационном стенде.

2.10. В специализированных классах предусмотрено деление на 2 подгруппы при обучении профильным предметам, иностранным языкам, информатике и ИКТ.

2.11. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в специализированный класс независимо от района их проживания в начале и в течение учебного года с соблюдением условий индивидуального отбора.

2.12. За обучающимися специализированного класса сохраняется право свободного перехода в другой класс Школы, в котором обучение ведется по программам, разработанным на основе федеральных и региональных стандартов.

2.13. Отчисление обучающихся из специализированного класса возможно по решению педагогического совета Школы:

- по желанию обучающихся, их родителей;
- за грубое нарушение дисциплины и пропуски уроков без уважительной причины;
- в случае академической неуспеваемости обучающихся по программам профильных предметов по заявлению родителей (законных представителей) о переводе в общеобразовательный класс.

2.14. Отчисление из специализированных классов осуществляется на основании Порядка оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики» (МБОУ Школа № 106).

3. Организация обучения

3.1. Специализированные классы открываются приказом директора Школы на основании решения педагогического совета с учетом имеющихся кадровых, методических, материальных и др. условий.

3.2. Обучение в специализированных классах осуществляется согласно режиму работы Школы по шестидневной учебной неделе, нагрузка обучающихся не должна превышать максимальных объемов.

3.3. Преподавание учебных предметов в специализированных классах ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, или авторским программам. Программа углубленного изучения предметов гарантирует обучающимся освоение государственного образовательного стандарта по данному предмету соответствующего уровня образования.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в режиме полного дня с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

3.5. Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями Школы и специалистами высших учебных заведений, специалистами предприятий.

Внеурочная деятельность организуется через индивидуальные и групповые формы: практикумы по предмету, элективные курсы, выполнение научно-исследовательских, творческих работ, проектов, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.

3.6. Обязательным для учащихся специализированных классов является посещение профильных курсов преподавателей высших учебных заведений.

3.7. Обязательным для учащихся является участие в проектной и/или исследовательской деятельности с защитой выполненных работ на конференциях различного уровня.

3.8. Обязательным для учащихся является представление личных достижений в различных

областях учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3.9. В специализированных классах вводится зачетная система при оценке следующих видов деятельности: профильные курсы преподавателей вузов, научно-исследовательская и/или проектная деятельность, предметные погружения, портфолио «Мои достижения».

3.10. Школа имеет право предоставлять дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с уставом школы.

3.11. Школа несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным особенностям детей, качественное обучение, воспитание.

4. Содержание обучения

4.1. Специализированные классы создаются в Школе с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по различным предметам; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

4.2. Содержание обучения в специализированных классах обеспечивается за счет изучения на углубленном уровне учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

4.3. Специализированные классы функционируют в соответствии с учебным планом, принимаемым педагогическим советом и утверждаемым приказом директора Школы. Выбор учебных программ, учебников из федерального перечня осуществляется предметными методическими объединениями в соответствии с интеллектуальными запросами учащихся и их родителей, на основании рекомендаций Министерства образования и науки РФ и соответствуют углубленному уровню изучения предметов. Информация о выборе учебных программ и учебников на новый учебный год доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями специализированных классов до окончания текущего учебного года.

4.4. Вариативность учебного плана реализуется за счет индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности.

4.5. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности.

4.6. Образовательная программа специализированных классов предусматривает:

- овладение обучающимися содержанием образования на углубленном уровне математики;
- формирование и развитие навыков научно-исследовательской работы;
- индивидуальную работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, конференциям, интеллектуальным соревнованиям;
- подготовку к обдуманному выбору профессии.

4.7. Аттестация обучающихся специализированных классов проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики».

4.8. Государственная итоговая аттестация по завершении основного общего или среднего общего образования в специализированных классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

5. Управление и кадровое обеспечение

5.1. Деятельность специализированных классов организуется в соответствии с настоящим Положением, уставом Школы и правилами внутреннего распорядка.

5.2. Управление работой специализированных классов строится на идеях программно-целевого планирования и системного анализа.

5.3. Педагогический коллектив для работы в специализированных классах формируется из высококвалифицированных педагогов Школы.

5.4. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке, а также за счет самообразования, взаимопосещения уроков, наставничества, стажировки, участия в различных конкурсах, семинарах, смотрах, проектах, прохождения курсов.

5.5. Для учителей специализированных классов является обязательным изучение и внедрение в практику профессиональной деятельности с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса новых методик, технологий, применение современных средств обучения.

5.6. Контроль над профессиональной деятельностью учителей, работающих в специализированных классах, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

5.7. Прием учителей на работу в специализированные классы, расстановку кадров, распределение учебной нагрузки, доплат, надбавок и вознаграждений осуществляет директор Школы.

6. Экономическое и правовое обеспечение деятельности

6.1. Финансирование специализированных классов осуществляется в порядке, установленном Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими действующими нормативными документами.

6.2. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, выделяемые по нормативам на обучающегося, установленным вышестоящими организациями.