

**Положение о качестве образования в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»**

1. Общие положения

1.1 Качество образования – интегрированное понятие, которое включает в себя качество условий, качество процесса, качество результатов.

1.2 Положение о качестве образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики» устанавливает единые требования при реализации школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).

1.3 Цель ШСОКО – оценка эффективности деятельности школы, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении,

1.4 Задачи ШСОКО:

- оценка уровня (качества) образовательных достижений (в учебной и внеучебной деятельности) обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- повышение рейтинга школы и стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки.

1.5 Объектами ШСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов, образовательные программы и условия их реализации.

2. Школьная система оценки качества образования.

2.1. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутришкольного контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических работников;
- результатами государственной аккредитации школы;
- системой медицинских исследований школьников;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

2.2. Показателями качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики» являются:

- уровень предметной подготовки учащихся;
- уровень метапредметной подготовки учащихся;
- социальная активность учащихся;
- уровень материально-технического обеспечения;

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность учащихся и родителей образовательной деятельностью и условиями в школе.

2.3 Уровень предметной подготовки.

2.3.1 Официально зафиксированные достижения детей по данным аттестаций различного типа:

- результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ);
 - результаты итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ);
 - результаты промежуточной аттестации и итоговая оценка выпускников начальной школы;
 - результаты краевых контрольных работ;
 - результаты контрольных работ, проводимых администрацией школы по учебным предметам федерального компонента.
- #### 2.3.2 Официально зафиксированные достижения детей в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе на школьном, городском, краевом и Всероссийском уровнях:
- результаты участия в олимпиадах;
 - результаты участия в научно-практических конференциях школьников;
 - результаты участия в других интеллектуальных конкурсах и проектах.

2.4. Достижения в области дополнительного образования

- результаты участия в программах дополнительного образования;
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах;
- результаты участия в спортивных соревнованиях;
- результаты участия в творческих конкурсах;
- результаты участия в дистанционных и сетевых проектах;

2.5. Социальная активность (зрелость, развитие и т.д.):

- участие в школьном самоуправлении;
- участие в социальных проектах;
- самоопределение выпускников.

3. Критерии показателей качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики».

3.1. Качество предметной подготовки выпускников

освоение государственных образовательных стандартов:

- доля выпускников начальной школы, написавших на «4» и «5» контрольные работы при промежуточной аттестации;
- доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ на 4 и 5;
- доля выпускников 11-х классов, получивших балл ЕГЭ выше минимального;
- доля выпускников 11-х классов, получивших высокий балл ЕГЭ (высоким считается балл, установленным ЦОКО Красноярского края);
- наличие призовых мест на муниципальных, краевых, российских и др. олимпиадах;
- доля школьников, включенных в социальные проекты;

3.2 Качество метапредметных результатов учащихся:

- участие в метапредметных олимпиадах, проектах и конкурсах;
- наличие призовых мест в творческих конкурсах;
- наличие призовых мест в спортивных соревнованиях, конкурсах;
- наличие призовых мест в интеллектуальных конкурсах;
- наличие призовых мест в дистанционных и сетевых проектах.

3.3 Критерии социальной активности

- доля учащихся, участвующих в школьном самоуправлении;
- результаты участия в социальных проектах;
- доля выпускников, продолжающих обучение в учреждения профессионального образования.

3.3. Критерии материально - технического обеспечения

- 100% обеспеченность учебниками;
- наличие подключения к Интернету и локальной сети;
- деятельность школьного сайта, доступность участия для педагогов, родителей, учащихся;
- оборудование учебных кабинетов, достаточное для реализации учебных программ и 100% выполнения практической части программ.

3.4. Критерии кадрового обеспечения

- укомплектованность штатов
- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за год;
- наличие специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение школьников;
- активное участие педагогов в методической работе;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- овладение современными образовательными технологиями.

3.5. Удовлетворенность учащихся и родителей образовательной деятельностью и условиями в школе:

- удовлетворенность не менее 80% учащихся образовательной деятельностью и условиями в школе;
- удовлетворенность не менее 80% родителей образовательной деятельностью и условиями в школе.