Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

школа № 106 с углубленным изучением математики»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании методического объединенияэстетического циклаРуководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Подгорная«\_\_\_» сентября 2018 года  | СОГЛАСОВАНО:Заместитель директорапо воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Гайгалос«\_\_\_» сентября 2018 года |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**КРУЖОК «СТРЕЛЬБА»**

**9-11 класс**

 **Руководитель кружка Абакумов А.Н.**

**ЗАТО Железногорск**

 **2018 -2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, составной частью, которой является военно-патриотическое воспитание, где наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов, этим и объясняется актуальность данной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «**Стрельба»** разработана на основании следующих документов: Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»; Постановления Правительства Российской Федерации от30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 годы»; Приказа Министра Обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», с учетом норм и требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

**Цель данной программы** – организация эффективной системы подготовки граждан к военной службе и на ее основе условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи и подростков МБОУ Школа № 106.

**Главные задачи программы:**

1. Изменение нравственного климата в молодежной среде, особенно в плане отношения к Вооруженным силам и военной службе в армии.
2. Формирование активной жизненной позиции молодежи.
3. Воспитание ответственности за будущее и настоящее своей страны и уважения к ее истории.
4. Оказание содействия местным органам власти и военному комиссариату в решении проблемы призыва в Вооруженные Силы Российской Федерации.
5. Снижения уровня преступности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Формирование физических качеств молодежи и на этой основе укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни и искоренение вредных привычек.

**Личностные, предметные и метапредметные результаты** **Личностные результаты**:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

**Метапредметные результаты**:

* овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
* анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

**Предметные результаты**:

* знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

**Итоговая аттестацияпроводится в конце учебного года посредством сдачи зачетов и выполнения контрольных нормативов**

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Дисциплины, наименование разделов, тем** | **Количество часов** |
| **I.** | **Теоретическая подготовка** "Вооруженные Силы на страже Отечества» |  |
|  | А) вводное занятие | 1 |
|  | Б) история создания и развития Вооруженных Сил | 4 |
|  | В) военное законодательство | 3 |
| **II.** | Практическая подготовка «Основы военного дела» |  |
|  | А) тактическая подготовка | 10 |
|  | Б) огневая подготовка | 18 |
|  | В) защита от ОМП | 9 |
|  | Г) военная топография | 3 |
|  | Д) строевая подготовка | 8 |
|  | Е) общевоинские уставы | 6 |
|  | Ж) основы медицинской подготовки | 6 |
|  | **Всего:** | **68** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Наименование разделов и тем**  | **Содержание занятий. Деятельность обучающихся сводится к усвоению данного материала.** | **Количество часов** |
| **I Вооруженные Силы на страже Отечества** |  |
| **Тема: Вводное занятие.**  |  |
| 1. | Занятие 1: Теоретическое.Цели, задачи и содержание специальной военной подготовки | Законы РФ и решения Правительства РФ о подготовке молодежи по основам военной службы. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Проведение строевого расчета. | 1 |
| **Тема: История создания и развития Вооруженных Сил** |  |
| 2. | Занятие 1: Теоретическое.Защита Отечества – важная функция государства, дело всего народа | Конституция РФ, другие законодательные акты о защите страны и всеобщей воинской обязанности. Права и обязанности граждан в области обороны. | 1 |
| 3. | Занятие 2: Теоретическое. Вооруженные Силы РФ на современном этапе. | История создания и развития Вооруженных Сил. Вооруженные Силы РФ до реформирования и на современном этапе. Состав Вооруженных Сил. Виды ВС, их предназначение и боевые возможности  | 1 |
| 4. | Занятие 3: Теоретическое. Боевые традиции Вооруженных Сил.  | Содержание боевых традиций, их продолжение и развитие на современном этапе. Воинские ритуалы. Военная присяга – клятва на верность Родине, народу. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы. | 1 |
| 5. | Занятие 4: Теоретическое.  Воинский коллектив | Особенности формирования и сплочения воинского коллектива. Значение дружбы и войскового товарищества для поддержания постоянной боевой готовности войск и сил флота | 1 |
| **Тема: Военное законодательство** |  |
| 6. | Занятие 1: Теоретическое | Российские законы и воинские уставы о видах ответственности военнослужащих  | 1 |
| 7. | Занятие 2: Теоретическое | Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за уклонения от воинской службы. | 1 |
| 8. | Занятие 3: Теоретическое | Уголовный Кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за воинские преступления | 1 |
| **II Основы военного дела** |  |
| **Тактическая подготовка** |  |
| **Тема: Основы общевойскового боя** |  |
| 9. | Занятие 1. Современный бой | Характеристика современного боя, цель и виды боя. Средства поражения противника, их условные обозначения | 1 |
| 10. | Занятие 2. Условия достижения успеха в бою. | Важнейшие условия достижения успеха в бою: постоянная высокая боевая готовность; своевременность обнаружения противника и уничтожение его огнем; активность, решительность, непрерывность и внезапность действий  | 1 |
| 11. | Занятие 3. Обязанности солдата в бою | Боевой устав Сухопутных войск (взвод, отделение, танк) об обязанностях солдата в бою | 1 |
| **Тема: Приемы и правила выполнения действий солдата в бою** |  |
| 12. | Занятие 1. Передвижениена поле боя. | Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя, при действиях в пешем порядке.  | 1 |
| 13. | Занятие 2.Действия в атаке. | Выполнение действий при подготовке к атаке. Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу. | 1 |
| 14. | Занятие 3.Действия в атаке. | Приемы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки (ручными осколочными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою). | 1 |
| 15. | Занятие 4.Выбор места для ведения огня. | Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Приемы и правила оборудования и маскировки окопа для стрельбы и наблюдения лежа. | 1 |
| 16. | Занятие 5.Тактические ориентиры. | Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила доклада о результатах наблюдения | 1 |
| **Тема: Действия солдата в бою** |  |
| 17. | Занятие 1.Тактико-строевое | Выбор места для наблюдения и его маскировка. Изучение местности, местных предметов и противника, составление схемы местности. Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения. | 1 |
| 18. | Занятие 2.Тактико-строевое. | Занятие исходного положения для атаки и переход в атаку. Продвижение в глубину обороны противника. Уничтожение огневых средств противника. Действия по вспышке ядерного взрыва. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами.  | 1 |
| **Огневая подготовка** |  |
| **Тема: Пневматическое оружие** |  |
| 19. | Занятие 1. Материальная часть пневматического оружия. | Назначение и общее устройство пневматической винтовки и пневматического пистолета. Приемы и правила стрельбы из пневматического оружия. | 1 |
| 20 | Занятие 2. Приемы и правила стрельбы. | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. | 1 |
| 21 | Занятие 3. Приемы и правила стрельбы. | Приемы и правила стрельбы из пневматического пистолета. | 1 |
| 22. | Занятие 4. Приемы и правила стрельбы. | Проведение соревнований по стрельбе из пневматического оружия. | 1 |
| **Тема: Основы и правила стрельбы.** |  |
| 23. | Занятие 1. Теоретическое. | Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета.  | 1 |
| 24. | Занятие 2. Теоретическое. |  Траектория и ее элементы. Прямой выстрел, прикрытие, поражаемое и мертвое пространства, их определение и практическое использование в боевой обстановке. | 1 |
| 25. | Занятие 3. Теоретическое. |  Классификация целей на поле боя, их краткая характеристика. Способы ведения огня из стрелкового вооружения.  | 1 |
| 26. | Занятие 4. Теоретическое. |  Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Корректирование стрельбы. | 1 |
| **Тема: Материальная часть автомата Калашникова.** |  |
| 27. | Занятие 1. Практическое. | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. | 1 |
| 28. | Занятие 2. Практическое. | Положение частей и механизмов автомата до заряжания, работа их при заряжании, при одиночной и автоматической стрельбе. | 1 |
| 29. | Занятие 3. Практическое. | Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Принадлежности для чистки оружия. Обслуживание оружия после стрельбы.  | 1 |
| 30. | Занятие 4. Практическое. | Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата, снаряжению магазина патронами. | 1 |
| **Тема: Ручные осколочные гранаты.** |  |
| 31. | Занятие 1. Теоретическое. | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных осколочных гранат. | 1 |
| 32. | Занятие 2.Теоретическое. | Порядок осмотра и подготовки гранаты к метанию. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами | 1 |
| **Тема: Правила ведения огня.** |  |
| 33. | Занятие 1. Практическое. | Меры безопасности на занятиях. Снаряжение магазина патронами. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе из автомата лежа с упора. | 1 |
| 34. | Занятие 2. Практическое. | Производство стрельбы из автомата: установка прицела и переводчика огня, прикладка, прицеливание, спуск курка. | 1 |
| 35. | Занятие 3. Практическое. | Упражнения в стрельбе из пневматической винтовки. | 1 |
| 36. | Занятие 4. Практическое. | Упражнения в стрельбе из пневматической винтовки. | 1 |
| **Защита от Оружия массового поражения.** |  |
| **Тема: Оружие массового поражения** |  |
| 37. | Занятие 1. Ядерное оружие. | Понятие о ядерном оружии. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Основные способы и средства защиты.  | 1 |
| 38. | Занятие 2. Химическое оружие. | Классификация отравляющих веществ по тактическому назначению и физиологическому действию на организм. Средства и признаки применения. Способы защиты от отравляющих веществ. | 1 |
| 39. | Занятие 3. Бактериологическое (биологическое) оружие. | Краткая характеристика основных видов бактериологических (бактериальных) средств. Средства и признаки применения. Защита от бактериологического оружия.  | 1 |
| 40. | Занятие 4. Современные обычные средства поражения. | Осколочные, фугасные, шариковые боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие и защита от него | 1 |
| **Тема: Правила пользования средствами индивидуальной защиты.** |  |
| 41. | Занятие 1. Средства защиты органов дыхания. | Фильтрующие противогазы. Назначение, устройство и порядок пользования. Респиратор. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевые повязки. | 1 |
| 42. | Занятие 2. Медицинские средства защиты и профилактики. | Аптечка индивидуальная АИ-2. Порядок использования. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8. | 1 |
| 43. | Занятие 3. Практическое. | Выполнение норматива по надеванию противогаза и респиратора. | 1 |
| 44. | Занятие 4. Средства защиты кожи. | Назначение, общее устройство специальных средств защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект. Правила пользования табельным и приспособленными средствами защиты кожи. | 1 |
| 45. | Занятие 5. Практическое. | Выполнение нормативов по надеванию средств защиты кожных покровов. | 1 |
| **Военная топография** |  |
| **Тема: Ориентирование на местности** |  |
| 46. | Занятие 1. Теоретическое. | Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Определение расстояний до местных предметов. | 1 |
| **Тема: Движение по азимуту.** |  |
| 47. | Занятие 2. Практическое  | Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Практическое осуществление движения по азимуту. | 1 |
| 48. | Занятие 3. Практическое. | Движение по азимуту по прилегающей местности. Разработка маршрутов движения по азимуту.  | 1 |
| **Строевая подготовка** |  |
| **Тема: Строевые приемы и движение без оружия** |  |
| 49. | Занятие 1. Практическое | Строи и их элементы. Предварительная и исполнительные команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. | 1 |
| 50. | Занятие 2. Практическое | Выполнение основных строевых команд  | 1 |
| 51. | Занятие 3. Практическое | Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. | 1 |
| 52. | Занятие 4. Практические | Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении | 1 |
| 53. | Занятие 5. Практические | Отдание воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении. | 1 |
| 54. | Занятие 6. Практическое | Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. | 1 |
| **Тема: Строи отделения.** |  |
| 55. | Занятие 1. Практическое | Построение отделения в походный и развернутый строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. | 1 |
| 56. | Занятие 2. Практическое. | Движение отделения строевым и походным шагом. Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия в строю | 1 |
| **Общевоинские уставы** |  |
| **Тема: Уставы, их основные требования и содержание** |  |
| 57. | Занятие 1. Теоретическое. | История возникновения уставов. Законодательная основа общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и их требования. Виды уставов и их назначение. | 1 |
| **Тема: Устав Внутренней службы ВС РФ.** |  |
| 58. | Занятие 1. Теоретическое | Общие обязанности военнослужащих Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Обязанности солдата. | 1 |
| 59. | Занятие 2. Теоретическое.  | Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений. Правила воинской вежливости. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. | 1 |
| **Тема: Обязанности лиц суточного наряда.** |  |
| 60. | Занятие 1. Теоретическое | Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Действия суточного наряда по обеспечению распорядка дня, в случае тревоги и пожара. | 1 |
| **Тема: Дисциплинарный устав ВС РФ.** |  |
| 61. | Занятие 1. Теоретическое | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. | 1 |
| **Тема: Права и обязанности лиц караула.** |  |
| 62. | Занятие 1. Теоретическое. | Караул, его состав и назначение. Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. | 1 |
| **Основы медицинской подготовки.** |  |
| **Тема: Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.** |  |
| 63. | Занятие 1. Теоретические. | Понятия о ранах и травмах и их осложнениях. Виды кровотечений, их признаки и способы остановки.  | 1 |
| 64. | Занятие 2. Практическое. | Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки. | 1 |
| 65. | Занятие 3. Практическое. | Первая медицинская помощь при несчастных случаях, при получении ушибов, травм и переломов.  | 1 |
| 66. | Занятие 4. Практическое | Первая медицинская помощь при обмороке, обморожении, ожогах и солнечном ударе, тонущему, пораженному молнией. Оказание помощи при укусе змеи и насекомых | 1 |
| **Тема: Первая медицинская помощь при массовых поражениях** |  |
| 67. | Занятие 1. Теоретическое | Виды радиационных поражений, первая медицинская помощь. Аптечка индивидуальная АИ-2.  | 1 |
| 68. | Итоговое занятие | Сдача зачетов и контрольных нормативов | 1 |

**Материально-техническое обеспечение:**

**Учебно-практическое оборудование:**

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.

Бытовые дозиметры. Компасы. Бинты марлевые.

Вата гигроскопическая нестерильная. Вата компрессная.

Жгуты кровоостанавливающие. Индивидуальные перевязочные пакеты. Косынки перевязочные.

Ножницы для перевязочного материала (прямые).

Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м. Противогазы.

Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.

Респираторы.Аптечка индивидуальная (АИ-2). Противохимические пакеты. Носилки санитарные. Противопыльные тканевые маски. Ватно-марлевые повязки.

**Тренажеры:**

МГМ Автомата Калашникова