

Утверждаю
Директор МБОУ Школы № 106 Е.А. Рябова



«27» июня 2016

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»
за 2015-2016 учебный год

В процессе самообследования оцениваются образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также анализируются показатели деятельности, установленные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики» (МБОУ Школа № 106)

1.2. Юридический адрес

662978, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, проспект Ленинградский, 81

1.3. Фактический адрес

662978, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, проспект Ленинградский, 81.

1.4 Телефон 8- 3919 – 763 – 561 e-mail sch106@yandex.ru

1.5 Учредитель

Учредителем МБОУ Школы № 106 является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края» 662971, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. XXII партсъезда, 21, Т. 72-20-85, 75-40-83

Email: kancel@adm.k26.ru Адрес сайта: <http://www.admk26.ru/>

1.6 Лицензия

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок действия
Программа начального общего образования. Программа основного	24Л01 № 0001031	7878-л	04.03.2015	бессрочно

Программа начального общего образования. Программа основного общего образования	24Л01 № 0001031	7878-л	04.03.2015	бессрочно
--	----------------------------	---------------	-------------------	------------------

Программа среднего общего образования Программы дополнительного образования				
---	--	--	--	--

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации

Образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Программа начального общего образования. Программа основного общего образования Программа среднего общего образования	24А01 № 0000014	18.02.2015	31.03.2023

1.8. Администрация школы

Директор школы – Рябова Е.А.

Заместитель директора по УВР – Лущикова Л.А.

Заместитель директора по ВР – Гайгалос С.Н.

Заместитель директора по АХР – Левченко О.В.

Главный бухгалтер – Бойкова Г.И.

1. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Контингент учащихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике
1	3	
2	2	
3	2	
4	2	
5	2	
6	3	

7	2	
8	1	1 Специализированный математической направленности
9	1	1
10	1	
11	1	1

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие цели	<p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 106 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Целями реализации в МБОУ Школе № 106 основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

<p>2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы - ФГОС НОО), виду, целям, особенностям ОУ.</p>	<p>Статус МБОУ Школы № 106 обусловил выбор учебных программ различных уровней: углубленное изучение математики, изучение математики на общеобразовательном уровне. Выбор образовательных программ по математике «Школа России», «Перспективная начальная школа» и «Школа 2100» в начальной школе, Зубарева, Мордковича и Виленкина в основной школе, Виленкина в старшей школе обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Выбор образовательных программ по русскому языку и литературному чтению «Перспективная начальная школа» «Школа России» и «Школа 2100» в начальной школе, в основной-М.М. Разумовской по русскому языку, Власенкова А.И. в старшей школе, а также Курдюмовой М.Ф. по литературе обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на начального общего, основного общего, среднего общего образования (базовый уровень). Выбор образовательных программ по обществознанию Кравченко и Боголюбова, по всеобщей истории и истории России линейкой учебников издательства «Русское слово» обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Образовательные программы по всем предметам соответствуют требованиям ФГОС, федеральному компоненту ГОС, примерным программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>	<p>Обучение на уровне начального общего образования осуществляется на основе системно-деятельностного подхода. При обучении в 1-4 классах используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в сообществе; - ИКТ-технологии; - методики развивающего обучения; - игровые технологии и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги начальной школы используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы создания ситуации коллективного и

индивидуального выбора;

- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей в школе организована внеурочная деятельность, используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; интегрированный урок; урок-игра и т.д.

Использование различных форм организации деятельности обучения учащихся **основной и старшей** школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)

В классах **углубленного изучения математики** применяются:

- методы проблемного обучения,
- технологии проектного обучения;
- технологии учебного исследования,
- технология применения средств ИКТ.

В старшей школе образовательная деятельность строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ углубленного уровня:

- технология проектного обучения,
- технологии формирования информационной культуры.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога и полилога;
- методы диагностики и самодиагностики.

Создание на старшей ступени классов с углублённым изучением математики позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с образовательными потребностями обучающихся 10-11-х классов.

<p>Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов на уровне НОО выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. - метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. - предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном (математика в 8-9, 11 классах) уровнях</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности государственным образовательным стандартам и ФГОС, виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам, курсам по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности соответствуют государственным образовательным стандартам и ФГОС, виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся.</p>

<p>Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана в рамках особенностей воспитательной системы с учётом целей, особенностей МБОУ Школы № 106 и контингента учащихся, а также запросам и интересам всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”</p>
<p>Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</p>	
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное)</p>	<p>В ОУ реализуются основные общеобразовательная программа, которая обеспечивает углубленное изучение математики.</p>
<p>Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>Вариативная часть учебного плана школы представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; - выполнение социального образовательного заказа; - удовлетворение образовательных потребностей учащихся. <p>В 4-х классах реализуется модуль «Основы светской этики» курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>С целью реализации расширенного изучения и проработки углубленного изучения математики вводится «математическое моделирование» в 4 классах, добавлен 1 час на изучение математики в 5 - 7 классах. Для формирования УУД и достижения метапредметных результатов в 5 классах введены курсы «Математическое моделирование» и «Проектная и исследовательская деятельность». Спецкурс по русскому языку в 9 классе направлен на развитие критического и творческого мышления учащихся, развитие речи и формирование умения самостоятельно конструировать собственные знания.</p> <p>В 6-9-ых классах региональный компонент представлен предметами «История Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края».</p>
<p>Наличие в пояснительной записке</p>	<p>Обучение в начальных классах ведется по</p>

<p>обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих, по ступеням обучения</p>	<p>различным образовательным программам: 1 УМК «Школа России»: 1а, 3б, 4б классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС); 2. УМК «Школа 2100»: 1б, 2а, 2б, 3а, 4а классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС); 2. УМК «Перспективная начальная школа»: 1в (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);</p> <p>Особенностью учебного плана 5-11 классов является наличие образовательных программ углубленного изучения математики в 8-9, 11 классах.</p>
<p>Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;</p>	<p>Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП , ФГОС</p>
<p>Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП</p>	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП , ФГОС</p>
<p>Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</p>	<p>Распределение часов вариативной части соответствует БУП в соответствии с выбором участников образовательных отношений</p>
<p>Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты промежуточной аттестации

	2016г.
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	95,7%
Итого по школе	99,5%

3.2. Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

2013-2014 г. %	2014-2015г. %	2015-2016г. %
55,5	57,1	60

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по математике

	2015г. %	2016 г. %
8, 10—11 классы	50,0	62,9

3.4. Сведения об участии в 2015-2016 году выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации

Класс	Предмет	Средний балл	Кол-во сдававших	Получили			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Математика	20	27	12	11	4	0
	Русский язык	31	27	7	17	3	0
	Обществознание	27	7	1	4	1	1
	История		0				
	Химия	23	3	2	0	1	0
	Физика		13				
	Английский язык	60	1	1	0	0	0
	Биология	19	7	0	0	5	2
	Информатика	14	23	3	8	5	1

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Класс	Выбор экзаменов	Кол-во сдававших	Набрали баллов		
			Средний балл	Выше нормы	Ниже нормы

11а	Математика базовая	7	17	7	-
11а	Математика профильная	20	53	18	2
11а	Русский язык	26	78	26	-

3.6. Результаты участия в 2015 – 2016 году учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

предмет	фамилия, имя	класс	место	учитель
Русский язык	Тихонова Анна	7а	Призёр	Морозова Г.Н.
Физика	Разин Макар	7а	Призёр	Новицкая Т.С.
История	Первышин Сергей	7а	Призёр	Видишева О.Н.
История	Карпинская Элина	11а	призёр	Видишева О.Н.

3.7. Результаты участия учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, в том числе и конкурсов дополнительного образования (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2015-2016 год

1. Онлайн-олимпиада «Плюс» по математике для начальной школы (Москва) – 6 человек 100 баллов
2. Городской брейн-ринг «Я иду по городу» , II место
3. Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», два призера в городе
4. Девятая открытая краевая олимпиада по геометрии им. С.А.Анищенко
5. Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение», призеры, лауреаты
6. Городская олимпиада по информатике для 5-6 кл, призер
7. Международный игровой конкурс по МХК «Золотое руно», призеры по региону, городу
8. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - математика для всех, лауреаты – первая десятка по городу
9. Международный конкурс-олимпиада по ИЗО «Весна 2016», дипломы I, II степени
10. Дистанционная интернет олимпиада по обществознанию, призеры
11. Краевой образовательный конкурс «Мирный атом», призер, лауреаты
12. Муниципальный этап Метапредметной олимпиады «Школы Росатома», 5 место

13. II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космоса», участники
14. Краевой образовательный проект «Атомные ферзи», лауреат
15. Открытая интернет олимпиада школьников по математике НИУ ИТМО, Санкт-Петербург, участники
16. IX Первенство ЗАТО Железногорск по спортивному туризму среди школьников, команда – победитель, личное первенство – победители
17. X городской фестиваль детского творчества «Мой край, столь милый для меня – Дари добро на всей планете», лауреаты
18. Городской фестиваль танцевальных коллективов, лауреаты
19. Городской фестиваль школьных театральных коллективов «Надежда Мельпомены», лауреаты
20. Городской турнир «Своя игра», победитель
21. Всероссийский конкурс исторических работ «Человек в истории. Россия XX век», призер
22. II Фестиваль Открытой лиги КВН «Началка», II, III место
23. Всероссийская акция «Кросс нации», 3 место (8-11 класс)
24. Краевые соревнования в рамках Российского проекта «Мини-футбол в школу», 1 место (6-7 класс)
25. Городские соревнования по стрельбе из пневматического ружья среди девушек школ города, 3 место

3.8. Результаты участия в НПК «Я познаю мир»(1-5)

Первухин Дмитрий	3а	1 место	Андреева О.Г.
Симцов Евгений	1б	1 место	Шаньшарова Н.Н.
Евстифеева Анна	1б	1 место	Шаньшарова Н.Н.
Баум Ксения	3а	1 место	Андереева О.Г.
Еременко Алина Мошницкая Алиса	2а	1 место	Белоусова А.А.
Слюсарев Илья	4б	1 место	Хотянович Т.Ю.
Спирина Виталия	5б	1 место	Потапчик Г.А.
Логинова Милана	1б	2 место	Шаньшарова Н.Н.
Сподобаев Константин	2б	2 место	Ковтун О.Н.
Галкина Ирина	3а	2 место	СЮТ
Слинков Максим	4б	2 место	Хотянович Т.Ю.
Видишева Елизавета	2а	3 место	Нефедова Е.В.
Искорнева Полина	4а	3 место	Искорнева О.В.
Мажухно Ольга	2а	3 место	Нефедова Е.В.
Нефедов Даниил	2а	3 место	Нефедова Е.В.

Внукова Марина	1б	3 место	Шаньшарова Н.Н.
Гульков Георгий	2б	3 место	Ковтун О.Н.
Тихомиров Андрей	5б	3 место	Ярославцева Т.И.
Меньшуткин Виталий	5б	лауреат	ДЭБЦ
Меньшуткина Софья	2а	участник	Нефедова Е.В,

3.9. Результаты участия в XXIII муниципальной научно-практической конференции «Культура. Интеллект. Наука»

Разин Макар	7а	1 место	Видишева О.Н.
Кравцова Арина	9а	2 место	Видишева О.Н.
Сальникова Алина	9а	2 место	Забуга Е.В.
Кудь Ирина	8а	2 место	Лущикова Л.А.
Валетов Вадим	6а	2 место	Новицкая Т.С.
Повидайко Анастасия	6в	3 место	Искорнева О.В.
Тюхай Алина	8а	лауреат	Новицкая Т.С.
Тихонова Анна	7а	лауреат	Потапчик Г.А.

3.10. Результаты участия в городском конкурсе «Парад проектов»

№ п/п	Название	Руководитель	место
1	Кравцова Арина, 9а класс Уракова Кристина, 9а класс	Кубрачкова О.В.	Победитель
2	Ратанова Полина, 5а класс Титкова Юлия, 5а класс	Белоусова А.А.	3 место

**3.11. Результаты участия в VII муниципальной научно-практической конференции
«Космическая отрасль и прикладная космонавтика»**

Бурыкина Екатерина	6а	1 место	Кубрачкова О.В.
Кубрачков Алексей	9а	1 место	Новицкая Т.С.
Христофорова Екатерина	7б	3 место	Кубрачкова О.В.

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участие педагогов в 2015 – 2016 году в методической работе школы и в профессиональных конкурсах.

ФИО	Мероприятия
1. Морозова ГН	* 2-ой городской образовательный форум, выступление (авг 2015) * методический семинар для педагогов города (окт 2015) * Всероссийский фестиваль педагогического творчества (февр 2016)
2. Попова НВ	*Методический семинар для педагогов города (окт 2015)
3. Гайгалос СН	*Организация и проведение педсовета « Реализация ФГОС: современные подходы к организации внеурочной деятельности и содержанию воспитательной работы» * методический семинар для педагогов города(окт 2015)
4. Бучинская ЛВ	*Мастер-класс (внеурочная деятельность) в рамках педсовета« Реализация ФГОС: современные подходы к организации внеурочной деятельности и содержанию воспитательной работы» * Подготовка и проведение гор семинара для учителей русского яз. (ноя 2016) * методический семинар для педагогов города(окт 2015)
5. Рябова ЕА	* методический семинар для педагогов города(окт 2015) * Всероссийский фестиваль педагогического творчества (февр 2016)
6. Потапчик ГА	* методический семинар для педагогов города (окт 2015)
7. Ярославцева ТИ	* методический семинар для педагогов города (окт 2015)
8. Лущикова ЛА	* методический семинар для педагогов города (окт 2015) * Всероссийский фестиваль педагогического творчества (февр 2016)
9. Кубрачкова ОВ	* методический семинар для педагогов города (окт 2015) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества (февр 2016)

	2016)
10. ПоваровВП	* методический семинар для педагогов города (окт 2015)
11. Белоусова АА	*Гор конкурс методических разработок –финалист (мар 2016) * Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016) * Публикация метод разработки на сайте Мультиурок * Публикация метод разработок 12 уроков по программированию на сайте Мультиурок. * Создание персонального сайта *Публикация на сайте Мультиурок (свидетельство)
12. Новицкая ТС	*Организация и проведение школьной методической конференции учителей (апр 2016) * 2-ой городской образовательный форум, выступление (авг 2015) *Гор конкурс «Методическая копилка» (участие) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016)
13. Забуга ЕВ	*2-ой городской образовательный форум, выступление (авг 2015) * методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Гор конкурс методических разработок – финалист (мар 2016) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016)
14. Гарус ОС	*Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016)
15. Искорнева ОВ	* методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016)
16. Волошаненко АА	* методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016)
17. Видишева ОН	* методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(фер 2016)
18. Таратонова ЕЮ	* методический семинар для педагогов города(окт 2015)
19. Подгорная ТВ	* методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016) *Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС *Участие в работе международного проекта для учителей (серия олимпиад Веска-2016) *Публикация методических разработок на сайте Инфоурок (свидетельство) *Публикация материала на сайте Мультиурок (свидетельство)
20. Хотянович ТЮ	*2-ой городской образовательный форум, мастер-класс * методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр

	2016)
21. Шаньшарова НН	* методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016)
22. Осадчук ГИ	*Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016)
23. Непомнящая ММ	* методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016)
24. Мелешко ТА	*2-ой городской образовательный форум, мастер-класс (авг 2015) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016)
25. Андреева ОГ	*методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Публикация методической разработки математического КВН на сайте Инфоурок *Участие в проекте Инфоурок – сертификат *Публикация на школьном сайте разработки открытого урока по математике
26. Нефедова ЕВ	*2-ой городской образовательный форум, выступление (авг 2015) *Гор конкурс методических разработок – призер (мар 2016) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016) *Сертификат по ИКТ компетенциям. *Победитель 1 степени Всероссийский конкурс учителей с международным участием. *Конкурс Умната – 2 место «Реализация ФГОС в начальной школе» *Конкурс Умната- 3 место в олимпиаде «Ключевые особенности ФГОС» *Публикация методической разработки урока по русскому языку на сайте Инфоурок *Публикация на сайте Инфоурок – свидетельство (мар 2016) *Публикация разработки внеклассного мероприятия на сайте школы (апр 2016)
27. Ковтун ОН	* методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016)
28. Шабалова НВ	* методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016) *Фестиваль Таланты России (сертификат) *Всероссийский конкурс творческих разработок педагога – победитель *4 международный конкурс Гордость России – диплом 1

	степени
29. Куликова СА	* методический семинар для педагогов города(окт 2015) *Участие в конкурсе внеклассных мероприятий среди школьных библиотек «Лучшая книжная выставка» *Всероссийский фестиваль педагогического творчества(февр 2016) *Участие в краевом конкурсе поэтов (1место)

4.2. Прохождение в 2015 – 2016 учебном году аттестации на квалификационную категорию.

ФИО	должность	Имевшаяся кв. категория	Полученная кв. категория
Гайгалос С.Н.	учитель	высшая	высшая
Кубрачкова О.В.	учитель	высшая	высшая
Лущикова Л.А.	учитель	высшая	высшая
Поваров В.П.	учитель ПДО	высшая б/к	высшая первая
Попова Н.В.	учитель	высшая	высшая
Белоусова А.А.	учитель ПДО	высшая б/к	высшая первая
Потапчик Г.А.	учитель	высшая	высшая
Ярославцева Т.И.	учитель	высшая	высшая
Забуга Е.В.	учитель	б/к	первая
Гарус О.С.	учитель	б/к	первая
Герилович Т.Д.	учитель воспитатель	высшая б/к	высшая первая
Рябова Е.А.	учитель ПДО	высшая высшая	высшая первая
Абакумов А.Н.	учитель преподаватель-организатор ОБЖ	б/к б/к	первая первая
Шабалова Н.В.	учитель воспитатель	б/к б/к	первая первая

4.3. Повышение квалификации учителями школы в 2015-2016 учебном году.

ФИО	Курсы повышения квалификации
1. Морозова ГН	08.2015 Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Изучаем Power Point шаг за шагом» (72ч)
2. Гайгалос СН	04.2015 № 8261 Красноярский институт повышения квалификации. Тема «ФГОС: Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» 72ч
3. Белоусова АА	05.2015 Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

	«Изучаем Power Point шаг за шагом» (72ч)
4. Новицкая ТС	03.2015 Красноярский институт повышения квалификации. Семинар «Подготовка руководителей ППЭ» 8ч Московский государственный университет им.Ломоносова. Семинар «Учащиеся – исследователи» 16ч 02.2016 Красноярский институт повышения квалификации. Удостоверение № 9291. Тема «Подготовка руководителей ППЭ» 16ч
5. Забуга ЕВ	03.2016 Курсы повыш квал, СФУ, 10ч, свидетельство
6. Искорнева ОВ	04.2016 Удостоверение Тема «Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС» 72ч
7. Волошаненко АА	*Дистанционный курс: технология целеполагания (16ч) *02.2016 (72ч)
8. Видишева ОН	02.2015№у-6393/6 Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и повышения квалификации. Тема «Гражданско-патриотическое образование: содержание, методы работы» 72ч
9. Чихватова МА	18.06.2015 Удостоверение № 15940 АНО «Спб центр дополнительного проф образования» Тема: «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС» 72ч
10. Подгорная ТВ	05.2015 Удостоверение №08-1-30 Инновационный образовательный центр «Мой университет» по программе «ИКТ для ФГОС. Подготовка мультимедийных презентаций» 108ч
11. Хотянович ТЮ	05.2015 Удостоверене №11238 Красноярский краевой институт повышения квалификации» По программе ФГОС НОО «Организация учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода» 72ч
12. Шаньшарова НН	04.2016 Удостоверение Тема «Основы работы с интерактивной доской» 72ч
13. Андреева ОГ	06.2015 № 2180 Автономная некоммерческая организация Центр дополнительного образования

	«Профессионал-Р» тема «Психолого-педагогическая компетентность педагога» 72ч
14. Нефедова ЕВ	04.2016 Удостоверение Тема «Табличный редактор Excel для создания интерактивных упражнений и тестов» 72ч
15. Куликова СА	06.2015 НДУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» Тема «Основы читательской психологии и изучение читателя в современном библиотечном обслуживании» 72ч

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Оснащение учебной литературой.

Кол-во учебников	% оснащенности
11801	100%

5.2. Оснащенность образовательного процесса компьютерами.

Количество компьютеров, доступных учащимся	Кол-во учащихся на один компьютер
29	13,7

5.3. Ремонт помещений школы

В 2015-2016 учебном году проведен текущий ремонт:

- кабинет иностранного языка – 1
- кабинет педагога-психолога -1
- фасад школы;
- крыльцо главного входа;
- помещения столовой.

В 2015-2016 учебном году проведен капитальный ремонт туалета.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛЫ № 106
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	512
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике : базовый уровень профильный уровень	17 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса базовый уровень профильный уровень	0 2/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12/2, 3%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81/15,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/100
1.29.1	Высшая	25/76%
1.29.2	Первая	8/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	13,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	384/75%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,4 кв.м

