

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Школа № 106)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 106

(должность)

Председатель Управляющего совета

 Г.В. Христофорова

 Е.А. Рябова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»
за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»
Руководитель	Елена Александровна Рябова
Адрес организации	662978, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, проспект Ленинградский, д. 81
Телефон, факс	8-3919-763-561, 8-3919-742-768
Адрес электронной почты	sch106@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края»
Дата создания	01.09.1994

Лицензия

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок действия
Программа начального общего образования.	24Л01 № 0001031	7878-л	04.03.2015	бессрочно

Программа основного общего образования				
Программа среднего общего образования				
Программы дополнительного образования				

Свидетельство о государственной аккредитации

Образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Программа начального общего образования. Программа основного общего образования Программа среднего общего образования	24A01 № 0000014	18.02.2015	31.03.2023

II. Система управления организацией

Управление МБОУ Школой № 106 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Управляющий совет - устанавливает направления и приоритеты развития школы; - утверждает программу развития школы; - согласовывает календарный учебный график, годовой план работ Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - положение о поощрении учащихся Школы, порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся в период учебных занятий, положение о порядке оказания Школой платных образовательных услуг и иные положения, не противоречащие установленному действующему законодательству;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; - заслушивает отчет о результатах самообследования; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе; жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы и иные важные вопросы деятельности, отнесенные к компетенции на основании положения об Управляющем совете.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают Методический совет и школьные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- дисциплин эстетического цикла и технологии;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1 Контингент учащихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике
1	2	
2	3	
3	3	
4	2	
5	2	
6	2	
7	2	
8	3	1 - специализированный математической направленности
9	2	1 - с углубленным изучением математики 1 - специализированный математической направленности
10	1	1 - специализированный математической направленности
11	1	1 - с углубленным изучением математики

3.2. Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<p>1. Наличие цели</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 106 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Целями реализации в МБОУ Школе № 106 основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

<p>2. Соответствие содержания ОП ФГОС (1-7 классы); федеральному компоненту ГОС-2004 (8-11 классы); виду, целям, особенностям ОУ.</p>	<p>Статус МБОУ Школы № 106 обусловил выбор учебных программ различных уровней: углубленное изучение математики, изучение математики на общеобразовательном уровне. Выбор УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа» и «Школа 2100» в начальной школе, учебников Петерсон, Зубарева, Мордковича, Мерзляка в основной школе, Виленкина в старшей школе обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Выбор УМК по русскому языку и литературному чтению «Перспективная начальная школа» «Школа России» и «Школа 2100» в начальной школе, в основной-М.М. Разумовской по русскому языку, Власенкова А.И. в старшей школе, а также Курдюмовой М.Ф. по литературе обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на начального общего, основного общего, среднего общего образования (базовый уровень). Выбор образовательных программ по обществознанию Боголюбова, по всеобщей истории и истории России линейкой учебников издательства «Русское слово» обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы по всем предметам соответствуют требованиям ФГОС, федеральному компоненту ГОС, примерным программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>3. Наличие обоснования реализуемых образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>	<p>Обучение на уровне начального общего образования осуществляется на основе системно-деятельностного подхода. При обучении в 1-4 классах используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в сообществе; - ИКТ-технологии; - методики развивающего обучения; - игровые технологии и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги начальной школы используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы создания ситуации коллективного и

индивидуального выбора;

- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей в школе организована внеурочная деятельность, используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; интегрированный урок; урок-игра и т.д.

Использование различных форм организации деятельности обучения учащихся **основной и старшей** школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)

В классах **углубленного изучения математики** применяются:

- методы проблемного обучения,
- технологии проектного обучения;
- технологии учебного исследования,
- технология применения средств ИКТ.

В старшей школе образовательная деятельность строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ углубленного уровня:

- технология проектного обучения,
- технологии формирования информационной культуры.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога и полилога;
- методы диагностики и самодиагностики.

Создание на старшей ступени классов с углублённым изучением математики позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с образовательными потребностями обучающихся 10-11-х классов.

В 2017 учебном году в школе функционировали 3 специализированных класса математической направленности (8А, 9А, 10А), в этих классах

	<p>велись дополнительные курсы «Основы инженерной графики», «Решение нестандартных задач по физике», «Решение олимпиадных задач по математике», курсы вели преподаватели СибГУ, взаимодействие с вузом позволило учащимся 8-9-10 классов выполнять ряд лабораторных работ по физике в лабораториях СибГУ, участвовать в вузовской НПК, интеллектуальных программах вуза.</p>
<p>4. Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов на уровне НОО и ООО выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладения обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной и основной школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>личностным</i>, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. - <i>метапредметным</i>, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. - <i>предметным</i>, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном</p>

	(математика в 8-9, 10 классах) уровнях
5. Соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности государственным образовательным стандартам и ФГОС, виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Рабочие программы по учебным предметам, курсам по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности соответствуют государственным образовательным стандартам и ФГОС, виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся.
6. Соответствие программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам.	Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся разработаны в рамках особенностей воспитательной системы с учётом целей, особенностей МБОУ Школы № 106 и контингента учащихся, а также запросам и интересам всех участников образовательных отношений.
7. Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<p>Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных</p>

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённй Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629

	«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»
Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
1. Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное)	В ОУ реализуются основные общеобразовательная программа, которая обеспечивает углубленное изучение математики (8-11 классы)
2. Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>Учебный план школы направлен на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; - выполнение социального образовательного заказа; - удовлетворение образовательных потребностей учащихся. <p>В 4-х классах реализуется модуль «Основы светской этики» курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>С целью реализации расширенного изучения и пропедевтики углубленного изучения математики вводится «математическое моделирование» в 4 классах, добавлен 1 час на изучение математики (алгебры) в 5 - 7 классах. Для формирования УУД и достижения метапредметных результатов в 5 классах введены курсы «Информатика» (5,6 кл.) «Компьютерное моделирование» (5-7 кл.), «Работа с текстом» (5, 7 кл.) и «Проектная и исследовательская деятельность» (5-7 кл.). С целью развития творческого потенциала учащихся, духовно-нравственного воспитания, приобщения к образцам мировой культуры в 7 классах ведется курс МХК, в 8 классах – «Искусство» Спецкурс по русскому языку в 8 классах направлены на развитие критического и творческого мышления учащихся, развитие речи и формирование умения самостоятельно конструировать собственные знания.</p> <p>В 8-9-ых классах региональный компонент представлен предметами «История Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края».</p> <p>В 10-11 класс вариативная часть представлена предметами: физика, химия, биология, Информатика и ИКТ, география.</p>

	Компонент ОУ в 10-11 классах: математика, астрономия, МХК, химия, элективные курсы. Региональный компонент – «Основы регионального развития».
3. Наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих, по ступеням обучения	<p>Обучение в начальных классах ведется по различным образовательным программам:</p> <p>1 УМК «Школа России»: 1а, 1б, 2а,2б, 2в, 3а классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);</p> <p>2. УМК «Школа 2100»: 3б, 4а, 4б классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);</p> <p>3. УМК «Перспективная начальная школа»: 3в (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);</p> <p>Особенностью учебного плана 5-11 классов является наличие образовательных программ углубленного изучения математики в 8-10 классах (2016-2017) и 8-11 (2017-2018)</p>
4. Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН

3.3 Качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	446	508	540	583
	– начальная школа	197	231	245	265
	– основная школа	206	231	254	273
	– средняя школа	43	46	41	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	2	–
	– средней школе	3	5	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

С 8 класса в школе ведётся углубление математики, по краевой программе в школе функционирует 3 специализированных класса математической направленности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100	37	49	15	20	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	22	42	9	17	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	20	39	8	16	0	0	0	0	0	0
Итого	178	178	100	79	44	32	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016- 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	24	48	10	20	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	29	56	1	2	0	0	0	0	0	0
7	71	70	98,6	28	39	3	4	0	0	1	1	1	1
8	52	52	100	22	42	2	4	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	17	61	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	254	253	99,6	120	47,2	18	7	0	0	1	0,4	1	0,4

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%					Всего		Из них н/а					
	на «4» и «5»			%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
10	23	23	100	8	34,8	4	17,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	3	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	11	26,8	4	9,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения математики в специализированных классах математической направленности

	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Успевают на «3»
8а	25	3	20	2
9а	26	6	13	7
10а	22	5	13	4

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек		Средний балл	
	2016г	2017г	2016г	2017г
Русский язык	26	18	78	63
Математика (профильный)	20	13	53	36
Физика	11	8	51	42
Химия	1	0	64	0
Информатика	12	4	48	52
Биология	1	0	62	0
История	2	1	68	58
Англ. язык	2	2	79	58
Обществознание	5	7	62	56

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	28	23	19	6	3

Русский язык	28	33	11	16	1
Физика	11	22	1	5	5
Информатика	21	17,9	12	8	1
Обществознание	14	32	5	9	0
Химия	4	21	1	2	1
Английский язык	2	50	0	1	1
Биология	4	28	0	3	1

В 2017 году обучающиеся показали стабильные результаты ГИА. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» на ОГЭ.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	25	16	0	9	17	16	1	0	0
2016	26	19	0	7	26	23	2	0	1
2017	28	21	0	7	18	13	5	0	0

3.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая

В объединениях дополнительного образования занятость составила 657 человек (84% обучающихся занято в системе дополнительного образования МБОУ Школы № 106).

По направленностям программ дополнительного образования распределение обучающихся в 2017 году проходило следующим образом:

№	Направленность программы дополнительного образования	Количество объединений по данной направленности	Количество обучающихся по данной направленности
1.	Естественнонаучная	24	347
2.	Физкультурно-спортивная	6	90
3.	Художественная	13	188
4.	Техническая	1	12
5.	Социально-педагогическая	2	20

Итого		46	657
-------	--	----	-----

3.5. Достижения учащихся за 2017 год.

Интеллектуальные олимпиады, конкурсы, соревнования

- Муниципальный этап ВсОШ.
Победитель: Собчак Т, 8а (физкультура).
Призеры:
Тихонова А, 9а (литература),
Миронов И, 8а (обществознание),
Казик М, 7б (биология),
Сапашкова Н, 8а (физкультура),
Сильченко С, 7б (технология)
Меньшуткин В, 7б (технология)
Хайдаршин Д, 7а (технология)
- Краевой образовательный форум «Поколение НТИ»:
- Победитель в номинации «Промышленный дизайн» - Кудь И, 10а.
- III Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения» (школьная секция «Научно-техническое творчество учащихся»): 3 место - Уракова К., 11а)
- Городской физико-математический биатлон. 3 место – юноши; 4 место – девушки.
- Городская олимпиада по информатике для учащихся 3-6 классов: 1 место – Крутиков Р., 3в
- XXV муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Культура» 6 – 11 классы:

Разин Макар	8а	Отечественная история	1 место
Заливина Евгения	9а	Основы здорового питания	1 место
Тихонова Анна	8а	Прикладная и фундаментальная математика	1 место
Кравцова Арина	10а	Отечественная история	2 место
Сальникова Алина	10а	Иностранные языки	2 место
Кудь Ирина	9а	Прикладная и фундаментальная математика	2 место
Кубрачков Алексей	10а	Физика и познание мира	2 место
Искорнева Анна	8а	Психология и социология	2 место
Данилюк Юрий	9а	Радиоэкология и атомная энергетика	2 место
Тюхай Алина	9а	Физика и познание мира	3 место
Прядун Екатерина, Баркова Мария	9а	МХК	3 место
Арискин Александр	7а	Русский язык	лауреат
Шабалина Елизавета	10а	Русский язык	лауреат

- Муниципальный этап Метапредметной олимпиады «Школа Росатома» в 2017 году – 2 место.
- Городская метапредметная олимпиада для учащихся 3 кл. Нефедов Д. – 1 место

10. «Школа Росатома». Образовательное событие «Школа проектов» VI сезон (Железногорск), Казик М., 6б – лауреат.
11. «Школа Росатома». Конкурс дизайн-проектов интерактивного научно-технического парка под открытым небом «Эврика», команда 6б класса – участие.
12. Олимпиада школьников по математике НИУ ИТМО, Санкт-Петербург (Кубрачков А, 10а – диплом 3 степени).
13. VIII муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Космическая отрасль и прикладная космонавтика», Уракова К., 10а - 2 место; Васильева Н. 8а, Калякина Е. 8а – лауреаты.
14. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космоса»:

I место	Тихонова А. 8а
II место	Кудь И. 9а
III место	Кубрачков А. 9а
III место	Заливина Е. 9а

15. Городской конкурс «Парад проектов». Кравцова А. 10а, Уракова К. 10а – 1 место
16. Открытая интернет олимпиада школьников по математике НИУ ИТМО, Санкт-Петербург (заключительный этап – очная форма) – Кубрачков А., 10 А – 3 место.
17. VIII муниципальная научно-практическая конференция «Я познаю мир»:

I место	Первухин Д. 4а (Физика)
I место	Одинокий-Утес Глеб 1б (Информационные системы)
I место	Одинокий-Утес Глеб 1б (История и обществознание)
I место	Галкина И. 4а (Информационные технологии)
II место	Баум К. 4а (Математика)
II место	Скрипальщикова А. 5б (Медицина и здоровье)
II место	Смирнов В. 2б (Математика)
II место	Логинова М. 2б (Медицина и здоровье)
II место	Васильева К. 2б (Экология)
II место	Синюткин С. 3а (Физика)
III место	Евстифеева А. 2б (Медицина и здоровье)
III место	Дружинин И. 2б (Медицина и здоровье)
III место	Искорнева П. 5а (Лингвистика)
III место	Карпенко Д. 2в (МХК)
Лауреат	Нефедов Д. 3а (История и обществознание)
Лауреат	Таракин Р. 2б (Психология и педагогика)
Лауреат	Долина С. 2б (Медицина и здоровье)
Лауреат	Краснопеева В 2б Сысоева Е. 2б (Медицина и здоровье)
Лауреат	Евдокименко С. 2в (Лингвистика)
Лауреат	Кожемякина А. 2в (Лингвистика)
Лауреат	Вишнякова Д. 2в (История и обществознание)
Лауреат	Куручкина Л. 2в (Биология)
Лауреат	Музыченко Г. 5а (История и обществознание)

Спортивные соревнования

1. Городские соревнования по спортивному туризму «Городская эстафета по технике пешеходного туризма среди школьников, посвященная Международному дню туризма»

- юниоры – 1 место, общий кубок (3 возрастные группы: 5а, 8а, 11а) – 3 место.
Индивидуальные: 1 м – Селиванов А. 11а, 2 м – Кубрачков А. 11а, 2 м – Кравцова А. 11а
- 2. Спартакиада трудовых отрядов старшеклассников – 4 место (август).
- 3. Городские соревнования «Кадетский этап»: место - Бобков И , Кубрачков А, Селиванов А., 11а
- 4. VII Первенство ЗАТО Железногорск по спортивному туризму (зимняя программа):
1 место - старшая группа, 2 место – младшая группа.
Индивидуальный зачет:
1 место – Кубрачков А., Гарматина А.
2 место – Селиванов А., Щерба Р.
3 место – Кравцова А., Селиванов Е., Боганов Д ., Лапина Я.
- 5. Городские соревнования по стрельбе среди девушек, посвященные Международному женскому дню – 3 место; личное – 3 место у Павловой Д., 10а
- 6. X Первенство ЗАТО Железногорск по спортивному туризму среди школьников, старшая группа – 1 место
- 7. ШСЛ. Баскетбол, 3 место - девушки 8-11 класс
- 8. ШСЛ. Волейбол, 4 место - девушки 7-8 класс

Конкурсы, смотры, олимпиады художественно-эстетической направленности

1. Городской конкурс рисунков «Салют, универсиада!»: 3 место – Барановская Д., 8в
2. Всероссийский дистанционный конкурс «Педагоги XXI века». Номинация: «Тайны космоса»
3. Максимова А. 5а, Соловьева И. 5а, Бабенко Ю. 5б ,Замятина Л. 5б – 1 место.
4. Муниципальный конкурс-фестиваль хоровых коллективов образовательных учреждений - 2 место.
5. Городской фестиваль танцевальных коллективов, младшая группа – 3 место.
6. Городской театральный фестиваль «Надежда Мельпомены», театральный коллектив «Элегия»:
7. диплом III степени в номинации «Художественно-музыкальная постановка»;
8. диплом II степени в номинации «Спектакль-сказка».
9. Всероссийский дистанционный конкурс «Педагоги XXI века». Номинация: «Спасибо деду за Победу!» Бабенко Ю. 5б ,Замятина Л. 5б – 2 место.
10. III Фестиваль Открытой лиги КВН ЗАТО Железногорск «Началка»:

I место	«106 чувство» - 2б кл.
II место	«Ленины дети» - 3а кл

3.6. Анализ воспитательной работы в школе

Воспитательная работа в школе в течение 2017 года строилась в соответствии с целями и задачами, прописанными в Системе воспитательной работы школы, потребностями ученического и родительского коллектива, требованиями и рекомендациями Министерства и науки РФ, Министерства образования Красноярского края и Управления образования ЗАТО Железногорск.

Работа проводилась в рамках направлений воспитательной работы:

- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- духовно-нравственное направление
- социальное направление
- спортивно-оздоровительное направление

через традиционные и вновь проводимые мероприятия, фестивали, акции, смотры, праздники и соревнования:

- День Знаний

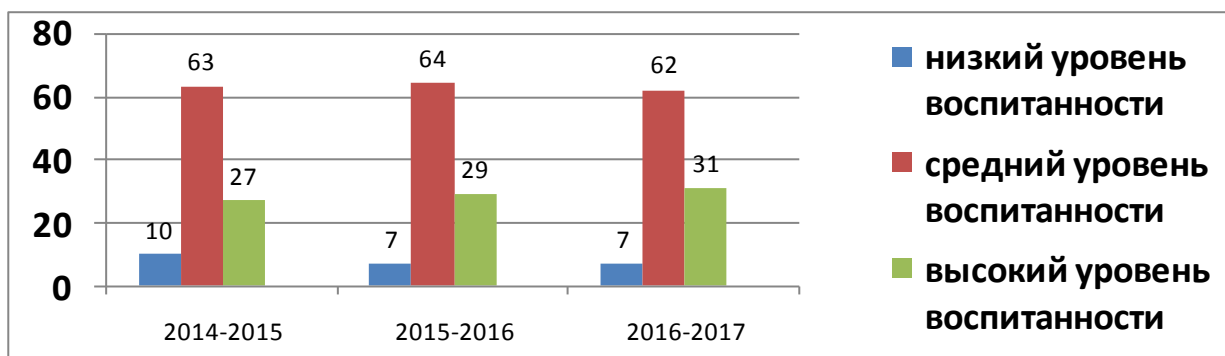
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники»
- День Учителя
- День пожилого человека
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 9 мая
- Праздник «Последний Звонок»
- Смотр строя и песни (1-4 кл.)
- Директорский прием отличников и ударников учебы
- Спортивные праздники и соревнования, Дни Здоровья
- Предметные праздники (Дни предметов, Несерьезные дни серьезных наук, смотры знаний)
- Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности, нарушений ПДД, по принятию ЗОЖ
- Выставки рисунков и поделок «Наше творчество»
- Экологические акции "Спаси ежика", "Пластик, сдавайся!", "Прояви свою культуру - собери макулатуру!"
- Профорientационная работа совместно с городскими образовательными учреждениями и предприятиями, Центром занятости населения
- Посещение цирковых и театральных постановок, выставок в краевых и городских музеях и библиотеках
- Реализация классных воспитательных проектов
- Конкурс «Самый классный класс»

Кроме того, реализовывался традиционный общешкольный гражданско-патриотический проект «Путешествие в прошлое России». В 2017 году его тематика – «Путешествие в прошлое России: 20 век. История в лицах». В рамках проекта прошли следующие мероприятия:

- Введение в проект «Путешествие в прошлое России: 20 век. История в лицах» (часть 1, часть 2)
- Классные проекты и презентации «Великие личности 20 века»
- Конкурс творческих работ «Слава создателям!»
- Урок гражданина России
- Спортивные праздники "Будущие защитники Родины"(1-4, 5-8, 9-11 кл.)
- Смотр строя и песни, посвященный 9 мая (1-4 кл.)
- Спектакль «Блокада Ленинграда», посвященный 9 мая (студия «Элегия»)
- Литературно-музыкальная композиция «Ребята, которых нет», посвященная 9 мая (студия «Арлекино»)
- Манифестация на пл.Победы 9 мая

Результаты внутриклассной и внутришкольной воспитательной работы.

- 1.Выполнение общешкольного плана воспитательных мероприятий – 99%
- 2.Выполнение плана воспитательной работы классными руководителями – 97%
3. Мониторинг уровня воспитанности



4. Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ Школы 106 и ЗАТО Железнодорожск - 98 %.

5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы - 84%

6. Удовлетворенность родителей организацией воспитательного процесса в школе и классных коллективах – 92%.

Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Школе № 106.

Вид деяния	2015 год	2016 год	2017 год
Правонарушения	3	4	6
Преступления	1	0	0
ООД	2	0	0

Количество учащихся МБОУ Школы № 106, состоящих на учете в КДН и ЗП

2015 год	2016 год	2017 год
8 чел.	4 чел.	3 чел. (1 чел. - учет СОП, 2 чел. - учет КДН и ЗП)

Работа органов ученического самоуправления.

В школе работает Совет Дела (5-7 классы) и Совет Старшеклассников (8-11 класс). В функционал органов самоуправления входит участие в проведении школьных мероприятий, еженедельная радиопередача "Школьные новости" и проведение конкурса "Самый классный класс" (итоги подводятся в конце учебного года) среди 1-4, 5-7 и 8-11 классов. В 2017 году победителями признаны 4а, 7а и 10а классы, набравшие наибольшее количество баллов по итогам работы в различных направлениях.

IV. Функционирование ШСОКО

В Школе утверждено положение Положение о качестве образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики».

Уровень метапредметных результатов в МБОУ Школе 106 в классах, обучающихся по ФГОС в 2016-2017 учебном году:

Уровень	1-4 классы	5-6 классы
Высокий	65 чел. (26,5%)	23 чел. (23,7%)
Средний	150 чел. (61,2%)	65 чел. (67%)
Низкий	30 чел. (12,3%)	9 чел. (9,3%)

По итогам оценки качества образования в школе принимаются управленческие решения.

V. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу. В коллектив стали «вливаться» молодые кадры 20% педагогов в возрасте до 30 лет.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения

Образовательное учреждение укомплектовано социальным педагогом (1), педагогом-психологом (2), учителем-логопедом (1), дефектологом (1).

В образовательном учреждении внешними совместителями (8 ПДО) осуществляется дополнительное образование обучающихся по различным направлениям. Из них 3 – преподаватели СибГУ. Это способствует углубленному обучению обучающихся специализированных классов по математике, физике, черчению, программированию.

1 учитель, не имея профильного педагогического образования, прошел курсовую переподготовку по специальности «учитель истории». 1 учитель обучается в СФУ по программе «Магистр». 1 учитель обучается в КГПУ по программе бакалавриата.

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, работу педагогического совета, методические объединения, самообразование.

В 2015г. прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию: высшая - 12, первая - 4,
В 2016г. прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию: высшая - 5, первая - 9,
В 2017г. прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию: высшая - 5, первая - 6,
В школе созданы условия для освоения способов совместной деятельности педагогов, независимо от их предметной специализации, развития метапредметных профессиональных компетенций.

В коллективе работают педагоги, имеющие награды:

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10 (22,2%)

Значок «Отличник профессионального образования» - 1 (2,2%)

Знак «Отличник народного образования» - 4 (8,9%)

Почетная грамота МОН РФ – 8 (17,8%)

VI. Анализ методической работы

В 2017 году коллектив школы работал над методической темой «**Введение ФГОС ООО. Формирование УУД. Мониторинг и оценка**».

Задачами методической работы школы являлись

1. Организация и осуществление педагогической поддержки участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Продолжение работы по методическому сопровождению реализации ФГОС НОО;
3. Отбор содержания и составления рабочих программ с учетом требований ФГОС ООО;
4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе использования современных образовательных технологий;
5. Совершенствовать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;

Поставленные перед коллективом задачи решались через создание условий для повышения уровня квалификации педагогов, эффективное внедрение педагогических технологий в современный урок с целью совершенствования форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Учителя МБОУ «Школа № 106» постоянно повышают уровень своего профессионализма на курсах повышения квалификации, публикуя свои методические разработки на школьном сайте, личных сайтах и других образовательных форумах. Принимают участие в городских и краевых форумах, семинарах, заседаниях методических объединений, педагогических советах. Проводя подготовку учеников к предметным олимпиадам и творческим конкурсам, учителя получают новый профессиональный опыт, которым готовы поделиться.

15 педагогов опубликовали разработку технологической карты урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества.

Методические разработки и статьи на сайтах «Мультиурок» и «Инфоурок» опубликовали Белоусова А.А., Михаленко А.О., Шаньшарова Н.Н., Нефедова Е.В., Терешина Н.В.

Приняли участие в краевых молодежных педагогических играх Зацемирная К.Г., Терешина Н.В.

Терешина Н.В. была активным инициатором создания ассоциации молодых педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы
2. Школьные методические объединения
3. Создание рабочей группы, обеспечивающей введение ФГОС ООО в 2017 учебном году
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта
5. Информационно-методическое обслуживание учителей
6. Контроль качества образования
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства
8. Аттестация педагогических и руководящих работников
9. Участие в конкурсах и конференциях

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы, происходило освоение и использование актуальных педагогических технологий.

В 2017 году учителя приняли участие в городских методических мероприятиях:

- IV городской образовательный форум (Волошаненко А.А., Забуга Е.В., Шаповалова Т.С., Гайгалос С.В., Новицкая Т.С., Кубрачкова О.В., Михаленко А.О., Пиголева Ю.А., Шаньшарова Н.Н., Терешина Н.В.)

В школе был проведен городской семинар «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности (приняли активное участие: Рябова Е.А., Лущикова Л.А., Потапчик Г.А., Ярославцева Т.И., Кубрачкова О.В., Поваров В.П., Забуга Е.В., Зацемирная К.Г., Чихватова М.А., Сумин М.И., Горожанина А.В.)

Учителя школы приняли активное участие в школьном фестивале открытых уроков. Прошел школьный смотр образовательной среды школы.

Прошел педсовет «Профессиональный стандарт и личность педагога в современной школе» (Рябова Е.А., Ярославцева Т.И., Кубрачкова Е.А., Корогодина Ю.А., Подгорная Т.В., Мелешко Т.А.)

Прошла методическая конференция учителей, посвященная планированию работы на следующий учебный год.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Герилевич Т.Д.
2. МО гуманитарного цикла – руководитель Попова Н.В.
3. МО учителей математики, информатики и предметов естественно-научного цикла – руководитель Потапчик Г.И.
4. МО учителей иностранного языка – руководитель Волошаненко А.А.
5. МО учителей эстетического цикла – руководитель Подгорная Т.В.
6. МО классных руководителей – руководитель Ярославцева Т.И.

В соответствии с методической темой школы организована работа школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с федеральными государственными образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- утверждение контрольных работ промежуточной аттестации;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- вопросы мониторинга и оценки достижений учащихся;
- вопросы ведения ученического портфолио;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В рамках работы методических объединений проводились внеклассные мероприятия по предметам.

Важное место в работе школы занимает работа с одаренными учащимися. Педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в городских, краевых и общероссийских смотрах, конкурсах, олимпиадах.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2017 году прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации учителей.

№ п/п	ФИО	Тема обучения (количество часов)
1	Поваров В.П.	2017г. КИПК. Тема: Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ по технологии печати КИМ в аудиториях, сканирования в ППЭ. (8ч.) 2017 «Основы работы с интерактивной доской» 2017 Обучающий семинар по теме «Краевая информационная система управления образованием»

		(КИАСУО)
2	Герилович Е.Е.	2017г. КИПК. Тема: Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ по технологии печати КИМ в аудиториях, сканирования в ППЭ. (8ч.)
3	Михаленко А.О.	2017 Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт академического образования» Диплом № 772404764016 о профессиональной переподготовке. Квалификация: педагогическое образование: учитель истории.
4	Шаповалова Т.С.	2016 Красноярский институт повышения квалификации. Тема: Оценка динамики образовательных результатов учеников.
5	Нефедова Е.В.	2017
6	АбакумовА.Н.	2017 «Здоровьесберегающие образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»
7	Герилович Е.Е.	2017 КИПК Тема: Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ по технологии печати КИМ в аудиториях, сканирования в ППЭ
8	Гайгалос С.Н.	2017 «Инклюзивное обучение детей в условиях ведения ФГОС начального общего образования»
9	Лушикова Л.А.	2017 «Инклюзивное обучение детей в условиях ведения ФГОС начального общего образования»
10	Рябова Е.А.	2017 «Инклюзивное обучение детей в условиях ведения ФГОС начального общего образования»
11	Непомнящая М.М.	2017 «Инклюзивное обучение детей в условиях ведения ФГОС начального общего образования»
12	Сумин М.И.	2017 «Инклюзивное обучение детей в условиях ведения ФГОС начального общего образования»
13	Новицкая Т.С.	2017 ООО «Корпорация «Российский учебник» «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО»
14	Пиголева Ю.А.	2017 «Современные технологии обучения иностранным языкам на различных ступенях школы в условиях введения ФГОС (для учителей иностранного языка)»
15	Рымарова О.В.	2017 г. Автономная некоммерческая организация «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодёжи», программа дополнительного профессионального образования «Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних».
16	Степкина Н.В.	2017 «Как профессионально представить свой педагогический опыт»

17	Таратонова Е.Ю.	2017 «Метапредметный урок»
18	Тарасов А.Л.	2017 «Подготовка и проведение открытого урока с учетом требований ФГОС»

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию:

ФИО	должность	Имевшаяся кв. категория	Полученная кв. категория
Видишева Ольга Николаевна	учитель	высшая	высшая
Волошаненко Анна Александровна	учитель	высшая	высшая
Новицкая Татьяна Сергеевна	учитель	высшая	высшая
Искорнева Ольга Владимировна	учитель	первая	первая
Таратонова Елена Юрьевна	учитель	высшая	высшая
Нефедова Елена Владимировна	учитель	высшая	высшая
Непомнящая Марина Михайловна	учитель	первая	первая
Попова Нина Васильевна	педагог дополнительного образования	первая	первая
Таратонова Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования	первая	высшая
Новицкая Татьяна Сергеевна	педагог дополнительного образования	первая	первая
Непомнящая Марина Михайловна	воспитатель	первая	первая
Куликова Светлана Алексеевна	педагог дополнительного образования	первая	высшая
Куликова Светлана Алексеевна	педагог- библиотекарь	без категории	Первая
Морозова Галина Николаевна	учитель	первая	первая
Кубрачкова Оксана Викторовна	учитель	высшая	высшая
Забуга Елена Викторовна	педагог дополнительного образования	Без категории	первая
Нефедова Елена Владимировна	педагог дополнительного образования	первая	высшая
Непомнящая Марина Михайловна	педагог дополнительного образования	Без категории	первая
Подгорная Татьяна Викторовна	учитель	высшая	высшая

В 2017 году продолжилась работа по созданию мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетентностей учителя и учащихся. Проводился мониторинг подготовленности к промежуточной и итоговой аттестации, сдаче ЕГЭ и ГИА.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15026 единиц;
- книгообеспеченность – 10,8 ед./на 1 уч-ся;
- обеспеченность учебниками – 100%
- обращаемость – 1,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8495 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8495	5247
2	Педагогическая	742	232
3	Художественная	6312	1300
4	Справочная	122	31
5	Языковедение, литературоведение	188	34
6	Естественно-научная	217	42
7	Техническая	42	8
8	Общественно-политическая	115	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 219 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Доступ в Интернет – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку детских периодических изданий и обновление фонда художественной литературы по школьной программе.

VIII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Требования ФГОС	имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	кабинет информатики – 2
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	спортивный зал – 2 актовый зал – 1 кабинет ОБЖ – 1 городок ПДД – 1 кабинет иностранного языка – 4 мастерские – 2 кабинет обслуживающего труда – 1

		кабинет швейного дела - 1
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	кабинет музыки -1 кабинет ИЗО – 1 зал хореографии – 1
4.	Помещения медицинского обслуживания, организации питания	медицинский кабинет – 1 столовая на 320 мест буфет

Количество компьютеров, доступных учащимся	Кол-во учащихся на один компьютер
29	13,7

Информационно-образовательная среда школы

В Школе имеется собственный сайт, где обучающиеся и их родители (законные представители) могут получить информацию по вопросам образовательной деятельности в Школе.

Для эффективного **информационного обеспечения** реализации ОП в Школе сформирована **информационная среда** образовательного учреждения, предоставляющая возможности для следующего:

- планирования образовательного процесса с использованием ИКТ;
- размещения и сохранения материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов (в том числе на сайте школы);
- фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения ООП (в том числе на сайте школы);
- ведения делопроизводства с использованием ИКТ;
- контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет;
- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;
- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов их образовательной деятельности;
- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества (информация на сайте школы).

Для организации образовательной деятельности в рамках реализации ОП Школы образовательное учреждение **пока не располагает** всей необходимой **информационно-технической базой**, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренных ФГОС. В образовательном учреждении имеется выход в интернет, но, к сожалению, не каждый учебный кабинет имеет доступ в интернет;

Материально-технические условия **соответствуют возрастным особенностям** и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Материально-технические условия обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП;
2. соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	454 чел. (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	126 чел. (28%)
– регионального уровня		9 чел. (1,6%)
– федерального уровня		2 чел. (0,37%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		35

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (81%)
– с высшей		21 (50%)
– первой		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (16,7%)
– больше 30 лет		12 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (21,4%)
– от 55 лет		9 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (93,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (75,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.