**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №106 с углубленным изучением математики»**

Рассмотрено Согласовано

на заседании методического \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

объединения учителей Заместитель директора

гуманитарного цикла по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Гайгалос

(руководитель МО Т.В. Подгорная

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Кружок КВН**

8а класс

руководитель кружка Куликова С. А.

ЗАТО Железногорск

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе авторской образовательной программы педагога дополнительного образования Шайдуллиной Э.А. «Школа КВН» МОУ ДОД (Детский подростковый центр ГО) г. Якутск.

Программа составлена из расчета 102 часа в год, 3 часа в неделю.

**Цели и задачи**:

* Обучение школьников основным законам КВН, обучение азам сценического движения, сценической речи, актерского мастерства.
* Развитие интеллектуальных способностей, творческого воображения и фантазии, развитие речи, памяти, внимания, художественного вкуса.
* Отвлечение подростков от негативного влияния уличной среды, увлеченность интересным делом, воспитание нравственных основ личности.
* Популяризация игры КВН среди учащихся, в том числе образовательного учреждения.
* Формирование мотивации к игре КВН, привитие культуры творческой деятельности, культуры здорового и безопасного образа жизни.
* Создание необходимых условий для творческой реализации учащихся разного возраста средствами игры КВН.

**Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения программы:**

* Осознанность выбора занятием КВН, устойчивость интереса к дополнительным занятиям, постановка целей и задач, стремление к освоению программы, прогнозирование предполагаемого результата, развитие мотивов познания и творчества, широких интересов, инициативы и любознательности.
* Формирование умения обучаться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, самооценке). Дисциплинированность и трудолюбие в процессе освоения программы. Видение перспективы применения этих действий и навыков в будущем. Готовность к самостоятельным поступкам и действиям, к ответственности за их результаты. Готовность слышать, понимать и выполнять требования педагога. Сценическая культура.
* Формирование уважения к окружающим (партнёрам и соперникам), признание права каждого на собственное мнение. Умение пережить победу и поражение.
* Формирование чувств сопричастности и гордости за свой творческий коллектив, за свою школу.

**Формы работы:**

Занятия в учебном кабинете, на сцене актового зала, использование компьютерного и музыкального оборудования. Выездные занятия и выступления на городских площадках во время игр КВН.

**Программа обучения предусматривает:**

* Знакомство с методикой написания текстов миниатюр.
* Ознакомление с методикой поиска и отбора информации из различных информационных источников.
* Обучение навыкам сценического мастерства .
* Обучение навыкам работы с микрофоном.
* Обучение навыкам импровизации.
* Обучение первичным танцевальным навыкам.
* Обучение первичным вокальным навыкам.
* Организация ежемесячных выступлений, в играх КВН, различных концертах и праздниках.

**Подведение итогов реализации программы** пройдет в виде выступления на городском конкурсе команд КВН.

**Общая продолжительность занятий в течение учебного года: 102 часа.**

**Содержание учебного материала**

**Техника, культура речи, дикция: 12 часов**

**Актёрское мастерство: 21 час**

**Репетиции и выступления на школьных концертах: 21 час**

**Выступления на школьных и городских конкурсах КВН: 48 часов**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Деятельность учащихся | Кол-во  часов |
| Зан.1 | Вводное (организационное) занятие. Цель и задачи кружка. История КВН. | Тестирование «КВН – это…». Просмотр игры КВН. | 3 |
| Зан.2 | Основы актёрского мастерства. | Голос и речь актёра. Жест, мимика, движение. | 3 |
| Зан.3 | Самостоятельная командная работа. | Выбор темы. Импровизация. | 3 |
| Зан.4 | Урок актёрского мастерства на развитие памяти. | Творческое действие в условиях сценического вымысла. Творческое взаимодействие с партнёром. | 3 |
| Зан.5 | Работа по технике речи, по технике движения. | Пластическая импровизация на ходу в заданном образе. Обыгрывание элементов костюмов. | 3 |
| Зан.6 | Репетиционное занятие по технике речи, мимическим и сценическим движениям. | Репетиция на сцене с микрофонами.. Работа с оформлением. | 3 |
| Зан.7 | Этюды на движение. | Интонация, настроение, характер персонажа. Образ героя. | 3 |
| Зан.8 | Генеральная репетиция игры КВН. | Замечания. Предложения. Оттачивание миниатюр. | 3 |
| Зан.9 | Просмотр игры. Обсуждение. Редактирование выступления. | Поиск новых решений. Работа над ошибками. | 3 |
| Зан.10 | Выступление в городской лицейской лиге. | Открытие фестиваля сезон 2018-2019 г.г. | 3 |
| Зан.11 | Основы актёрского мастерства. Голос и речь актёра. | Жест, мимика, движение. Разговор на сцене. | 3 |
| Зан.12 | Урок актёрского мастерства на развитие памяти. Творческое действие в условиях сценического вымысла. | Отработка навыков общения в процессе взаимодействия людей. | 3 |
| Зан.13 | «Мозговой штурм». Написание шуток. | Тема. Актуальность. Градус шуток. Цензура. | 3 |
| Зан.14 | Генеральная репетиция игры КВН. | Замечания. Предложения. Оттачивание миниатюр. | 3 |
| Зан.15 | Просмотр игры. Обсуждение. Редактирование выступления. | Поиск новых решений. Работа над ошибками. | 3 |
| Зан.16 | Упражнения по развитию речи. Дыхательная гимнастика. | Практические навыки и умения. | 3 |
| Зан.17 | Самостоятельная командная работа. | Выбор темы. Импровизация. | 3 |
| Зан.18 | Игра-импровизация. | Развитие образного нестандартного мышления. | 3 |
| Зан.19 | Актёрское мастерство. Узнаваемость. | Пойми меня. Оживи предмет. | 3 |
| Зан.20 | Выступление в городской лицейской лиге. | Полуфинал городских игр КВН | 3 |
| Зан.21 | Характеры героев. Групповая работа. | Практические навыки и умения. | 3 |
| Зан.22 | Подготовка к новой игре. Поиск материала. | Написание шуток, сценок. | 3 |
| Зан.23 | Самостоятельная командная работа. | Выбор темы. Импровизация. | 3 |
| Зан.24 | «Мозговой штурм». Написание шуток. | Обдумывание темы. Актуальность. Градус шуток. Цензура. | 3 |
| Зан.25 | Подготовка к новой игре. Поиск материала. | Написание шуток, сценок. | 3 |
| Зан.26 | Упражнения по развитию речи. | Дыхательная гимнастика. | 3 |
| Зан.27 | Игра-импровизация. | Развитие образного нестандартного мышления. | 3 |
| Зан.28 | «Мозговой штурм». | Выбор темы. Цензура. | 3 |
| Зан.29 | Сценическое амплуа. | Ищем свой образ. | 3 |
| Зан.30 | Упражнения по развитию речи. Дыхательная гимнастика. | Практические навыки и умения. | 3 |
| Зан.31 | Выступление в Третьей игре ЗШЛ 5-й сезон | Команды 5-7 классов | 3 |
| Зан.32 | Просмотр игры. Обсуждение. Редактирование выступления. | Поиск новых решений. Работа над ошибками. | 3 |
|  |  |  |  |
| Зан.33 | Самостоятельная командная работа. | Выбор темы. Импровизация. | 3 |
| Зан.34 | Подведение итогов реализации программы. Выступление на конкурсе городской лицейской лиги. | Презентация полученных умений и знаний на конкурсе городской лицейской лиги КВН. | 3 |

**Средства обучения**

* Ресурсы сети Интернет
* Телевизионные ресурсы
* Печатные издания
* Обмен опытом с другими КВНщиками

**Используемые технологии:**

- объяснительно-иллюстрированное обучение, основанное на вербальном и визуальном представлении материала; развивающее обучение, основу которого составляет включение внутренних механизмов развития личности (технология творческого развития учеников)

**Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации проекта:**

Освоение программы предусматривает обязательное использование телевизора, музыкального центра, DVD– плеера, компьютера, наглядных средств, среди них учебные брошюры, тексты произведений. Для ряда занятий необходимы: клей, бумага, ножницы, фломастеры, кисточки, краски и др. канцелярские принадлежности.