

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»

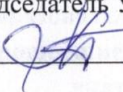
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Школа № 106)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

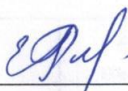
Председатель Управляющего совета

 Г.В. Христофорова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 106

(должность)


17.04.2019



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»
за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»
Руководитель	Елена Александровна Рябова
Адрес организации	662978, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, проспект Ленинградский, д. 81
Телефон, факс	8-3919-763-561, 8-3919-742-768
Адрес электронной почты	sch106@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края»
Дата создания	01.09.1994

Лицензия

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок действия
Программа начального общего образования.	24Л01 № 0001031	7878-л	04.03.2015	бессрочно

Программа основного общего образования Программа среднего общего образования Программы дополнительного образования	24Л01 № 0001031	7878-л	04.03.2015	бессрочно
--	------------------------	---------------	-------------------	------------------

Свидетельство о государственной аккредитации

Образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Программа начального общего образования. Программа основного общего образования Программа среднего общего образования	24А01 № 0000014	18.02.2015	31.03.2023

II. Система управления организацией

Управление МБОУ Школой № 106 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Управляющий совет - устанавливает направления и приоритеты развития школы; - утверждает программу развития школы; - согласовывает календарный учебный график, годовой план работ Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - положение о поощрении учащихся Школы, порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся в период учебных занятий, положение о порядке оказания Школой платных образовательных услуг и иные положения, не противоречащие установленному действующему законодательству; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения

	<p>деятельности и развития школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчет о результатах самообследования; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе; жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы и иные важные вопросы деятельности, отнесенные к компетенции на основании положения об Управляющем совете.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают Методический совет и школьные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- дисциплин эстетического цикла и технологии;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1 Контингент учащихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике
1	2	
2	3	
3	3	
4	3	
5	2	
6	2	
7	2	
8	2	2 – с углублённым изучением математики
9	3	1 - специализированный математической направленности
10	1	1 - специализированный математической направленности
11	1	1 - специализированный математической направленности

3.2. Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

1. Наличие цели

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 106 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целями реализации в МБОУ Школе № 106 основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

<p>2. Соответствие содержания ОП ФГОС (1-7 классы); федеральному компоненту ГОС-2004 (8-11 классы); виду, целям, особенностям ОУ.</p>	<p>Статус МБОУ Школы № 106 обусловил выбор учебных программ различных уровней: углубленное изучение математики, изучение математики на общеобразовательном уровне. Выбор УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа» и «Школа 2100» в начальной школе, учебников Петерсон, Зубарева, Мордковича, Мерзляка в основной школе, Виленкина в старшей школе обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Выбор УМК по русскому языку и литературному чтению «Перспективная начальная школа» «Школа России» и «Школа 2100» в начальной школе, в основной-М.М. Разумовской по русскому языку, Власенкова А.И. в старшей школе, а также Курдюмовой М.Ф. по литературе обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на начального общего, основного общего, среднего общего образования (базовый уровень). Выбор образовательных программ по обществознанию Боголюбова, по всеобщей истории и истории России линейкой учебников издательства «Русское слово» обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы по всем предметам соответствуют требованиям ФГОС, федеральному компоненту ГОС, примерным программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>3. Наличие обоснования реализуемых образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>	<p>Обучение на уровне начального общего образования осуществляется на основе системно-деятельностного подхода. При обучении в 1-4 классах используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в сообществе; - ИКТ-технологии; - методики развивающего обучения; - игровые технологии и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги начальной школы используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы создания ситуации коллективного и

индивидуального выбора;

- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей в школе организована внеурочная деятельность, используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; интегрированный урок; урок-игра и т.д.

Обучение **на уровне основного общего образования** также осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, используются различные формы организации деятельности обучения учащихся **основной и старшей** школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)

В классах **углубленного изучения математики** применяются:

- методы проблемного обучения,
- технологии проектного обучения;
- технологии учебного исследования,
- технология применения средств ИКТ.

В **старшей** школе образовательная деятельность строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ углубленного уровня:

- технология проектного обучения,
- технологии формирования информационной культуры.

В процессе обучения старшекласников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога и полилога;
- методы диагностики и самодиагностики.

Создание на старшей ступени классов с углублённым изучением математики позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с образовательными потребностями обучающихся 10-11-х классов.

В 2018 учебном году в школе функционировали 3

	<p>специализированных класса математической направленности (9А, 10А, 11А), в этих классах велись дополнительные курсы «Основы инженерной графики», «Решение нестандартных задач по физике», «Решение олимпиадных задач по математике», курсы вели преподаватели СибГУ, взаимодействие с вузом позволило учащимся 9-10-11 классов выполнять ряд лабораторных работ по физике в лабораториях СибГУ, участвовать в вузовской НПК, интеллектуальных программах вуза.</p>
<p>4. Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов на уровне НОО и ООО выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной и основной школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>личностным</i>, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. - <i>метапредметным</i>, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. - <i>предметным</i>, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. <p>Предметные результаты освоения основной</p>

	образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном (математика в 8-9, 10-11 классах) уровнях
5. Соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности государственным образовательным стандартам и ФГОС, виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Рабочие программы по учебным предметам, курсам по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности соответствуют государственным образовательным стандартам и ФГОС, виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся.
6. Соответствие программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам.	Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся разработаны в рамках особенностей воспитательной системы с учётом целей, особенностей МБОУ Школы № 106 и контингента учащихся, а также запросам и интересам всех участников образовательных отношений.
7. Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<p>Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных</p>

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629

	«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»
Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
1. Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное)	В ОУ реализуются основные общеобразовательная программа, которая обеспечивает углубленное изучение математики (в 8-11 классах)
2. Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>Учебный план школы направлен на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; - выполнение социального образовательного заказа; - удовлетворение образовательных потребностей учащихся. <p>В 4-х классах реализуется модуль «Основы светской этики» курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>С целью реализации расширенного изучения и пропедевтики углубленного изучения математики вводится «математическое моделирование» в 4 классах, добавлен 1 час на изучение математики (алгебры) в 5 - 7 классах. Для формирования УУД и достижения метапредметных результатов в 5 классах введены курсы «Информатика» (5,6 кл.) «Компьютерное моделирование» (5-7 кл.), «Работа с текстом» (5, 7 кл.) и «Проектная и исследовательская деятельность» (5-7 кл.). С целью развития творческого потенциала учащихся, духовно-нравственного воспитания, приобщения к образцам мировой культуры в 7-8 классах ведется курс МХК.</p> <p>В 9-ых классах региональный компонент представлен предметом «История Красноярского края».</p> <p>В 10-11 класс вариативная часть представлена предметами: физика, химия, биология, Информатика и ИКТ, география.</p> <p>Компонент ОУ в 10-11 классах: математика, астрономия, МХК, химия, элективные курсы. Региональный компонент – «Основы регионального развития».</p>
3. Наличие в пояснительной	Обучение в начальных классах ведется по

<p>записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих, по ступеням обучения</p>	<p>различным образовательным программам: 1 УМК «Школа России»: 1а, 1б, 2а,2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС); 2. УМК «Школа 2100»: 4б класс (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС); 3. УМК «Перспективная начальная школа»: 4в (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);</p> <p>Особенностью учебного плана 5-11 классов является наличие образовательных программ углубленного изучения математики в 8-11 классах (2017-2018) , (2018-2019)</p>
<p>4. Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН</p>

3.3 Качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014– 2015 учебный год	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	446	508	540	583	578
	– начальная школа	197	231	245	265	261
	– основная школа	206	231	254	273	274
	– средняя школа	43	46	41	45	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	1	2	–	3
	– средней школе	3	5	–	–	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

С 8 класса в школе ведётся углубление математики, по краевой программе в школе функционирует 3 специализированных класса математической направленности (9, 10, 11 кл.).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	67	67	100	41	61	6	10	0	0	0	0	0	0
3	74	74	100	40	54	15	20	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	28	54	9	17	0	0	0	0	0	0
Итого	193	193	100	109	56	30	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017- 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	51	51	100	22	43	6	12	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	19	37	8	16	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	28	55	1	2	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	22	32	3	4	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	19	37	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	273	273	100	110	40,3	21	7,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	22	100	14	63,6	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	8	34,7	5	21,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	22	48,9	7	15,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения математики в специализированных классах математической направленности

	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Успевают на «3»
9а	25	3	15	7
10а	23	5	18	0
11а	20	4	13	3

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек		Средний балл	
	2017г	2018г	2017г	2018г
Русский язык	18	23	63	75
Математика (профильный)	13	21	36	62
Физика	8	12	42	55
Химия	0	3	0	47
Информатика	4	7	52	62
Биология	0	3	0	53
История	1	1	58	72
Англ. язык	2	1	58	78
Обществознание	7	3	56	69
Литература		2		60

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	51	20,5	23	24	4
Русский язык	51	27,9	8	22	21

Физика	14	24,6	3	8	3
Информатика	41	14,75	10	21	10
Обществознание	23	28,45	4	12	7
Химия	10	23,4	3	7	0
Английский язык	1	50	0	1	0
Биология	12	27,9	0	8	4

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ГИА. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» на ОГЭ.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	26	19	0	7	26	23	2	0	1
2017	28	21	0	7	18	13	5	0	0
2018	51	24	11	16	23	21	0	2	0

3.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Техническая
- Социально-педагогическая

В объединениях дополнительного образования занятость составила 650 человек (84% обучающихся занято в системе дополнительного образования МБОУ Школы № 106).

По направленностям программ дополнительного образования распределение обучающихся в 2018 году проходило следующим образом:

№	Направленность программы дополнительного образования	Количество объединений по данной направленности	Количество обучающихся по данной направленности
1.	Естественнонаучная	25	333
2.	Физкультурно-спортивная	10	100
3.	Художественная	16	189
4.	Техническая	1	10
5.	Социально-педагогическая	2	18
Итого		54	650

3.5. Достижения учащихся за 2018 год.

Интеллектуальные олимпиады, конкурсы, соревнования

1. Региональный этап ВсОШ.
Данилюк Ю., 10 класс, участник(биология)
2. Муниципальный этап ВсОШ.
Победитель: Тихонова А, 10а (русский язык)
Данилюк Ю, 11а (биология)
Призеры:
Тихонова А,10а (математика),
Ткачев С, 8б (математика),
Алекаев С, 8б (химия),
Сильченко С, 8б(технология)
3. Стипендия имени В.И.Сурикова – за достижения в области художественного творчества (губернатора Красноярского края) – Галкина И, 5а
4. Стипендия имени академика М.Ф.Решетнева - Кудь И, 10а
5. XXII Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения» (школьная секция «Научно-техническое творчество учащихся»): 2 место - Кайгородов Д, 11а)
6. III региональная олимпиада по физике «По стопам Ньютона» в рамках профориентационного мероприятия «Неделя физики и информатики в Красноярском крае» - Диплом 3 степени – Григорьев А, 10а
7. Городская олимпиада по математике для учащихся 4 классов: призер – Симцов Е, 4б
8. Городская олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов: призер – Симцов Е, Смирнов В, 4б
9. XXV муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Культура» 6 – 11 классы:

Калинович Полина	7а	Экономика и право	1 место
Калинович Алина	7а	Прикладная и фундаментальная математика	1 место
Кайгородов Даниил	10а	Химия и химические технологии, биотехнологии	1 место
Попова Жанна Данилова Вероника	7а	История	2 место
Кочерга Юлия	7а	Прикладная механика и техника будущего	2 место
Прядун Екатерина Баркова Мария	10а	МХК	2 место
Кудь Ирина	10а	Прикладная и фундаментальная математика	2 место
Искорнева Анна Искорнева Полина	9а 6а	Психология и педагогика	3 место
Разин Макар	9а	Физика и познание мира	3 место
Бурдин Артур	7а	Прикладная и фундаментальная математика	Лауреат
Куликова Евгения	10а	История	Лауреат
Лисовец Егор	10а	Физика и познание	Лауреат

		мира	
Григорьев Алексей	10а	Энергоэффективность и ресурсосбережение	Участие

10. Муниципальный этап Мегапредметной олимпиады «Школа Росатома» в 2018 году – 7 место (из 21 команды);
11. Краевой образовательный форум «Вектор в будущее», Кайгородов Д, 10а;
12. Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» - 2018 год – Калинович П, 7а – победитель, 2 работы – участие;
13. Муниципальный комплексный турнир, КЛШ – 2 человека специальные призы от организаторов;
14. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Литературные юбилеи», всего 10 работ, Белова Ю, 7б – победитель
15. Олимпиада школьников по математике НИУ ИТМО, Санкт-Петербург, Олимпиада «Будущее Сибири», «13 элемент. АЛхимия будущего», «Океан знаний», «Всесибирская олимпиада» - есть призы промежуточных этапов;
16. Городской брейн-ринг, 4 место
17. «Школа Росатома». Образовательное событие «Школа проектов» VII сезон – участие
18. Интеллектуальная игра «Лига Индиго» (СибГУ) – 2 место - команда 3 человека
19. IX муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Космическая отрасль и прикладная космонавтика», Бурыкина Е, 8а - 1 место; Калинович А, Калинович П, 7а - 2 место; Васильева Н, 9а – участие;
19. Мегапредметная олимпиада для учащихся специализированных классов школ города: 1, 3 место
20. Городской литературный Рэп-Баттл, в рамках Всероссийской акции

Билиночь – 2018 «Магия книги», 2 место команда 11а

21. IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космоса»:

I место	Калинович П, 7а
II место	Кудь И. 10а
III место	Лисовец Е, 10а
Участие	Калинович А, 7а Кайгородов Д, 10а

22. Городской конкурс «Парад проектов». Бабученко А – 3 место

23. Краевой дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Страна чудес – страна исследований», 2 работы

24. Конкурс «Сделай мир ближе», организатор Центр популяризации научных знаний «НаукаПресс» в партнерстве с компанией «ГлобалЛаб» по инициативе благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», участие

25. IX муниципальная научно-практическая конференция «Я познаю мир»

I место	Первухин Д. 5а (Физика)
I место	Одинокий-Утес Глеб 2б (Информационные системы)
I место	Галкина И. 5а (Информационные технологии)
I место	Крутиков Р, 2в (Техническое творчество и изобретательство)
II место	Длоуги Д, 1а(русский язык и литература)
III место	Смирнов В, 3б (математика)

III место	Курочкина Л, 3б (Окружающий мир)
III место	Багае А, 1а (История)
III место	Бабинцев Л, 1а (медицина и здоровье)
Лауреат	Мажухно Л, (Литературоведение)
Лауреат	Муравлев В, 1б (Экология)
Лауреат	Пашина А, 3в (Окружающий мир)
Лауреат	Рябокоть А, 3в (Техническое творчество и изобретательство)
Участие	6 работ

Спортивные соревнования

1. X Первенство ЗАТО Железногорск по спортивному туризму среди школьников, старшая группа – 1 место, младшая группа – 3 место, средняя группа – 6 место. Личные места: Кубрачков А, 11а – 1 место, Кравцова А, 11а – 2 место, Селиванов Е, 5а – 1 место
2. ШСЛ Конькобежный спорт, 6 место
3. ШСЛ Лыжный спорт, 9 место
4. ШСЛ Легкая атлетика, 1 место – Клепцова В, 4а
5. ШСЛ Зональные соревнования по мини-футболу, юноши (г.Канск) – 1 место
Краевые соревнования по мини-футболу, юноши – 1 место
6. ШСЛ Краевые соревнования по шашкам – 1 место Трушин К, 9б, Гурин А, 8б
7. Кубок Железногорска по подтягиванию. 3 место – Агапитов А, 9б
8. Городские соревнования по жиму лежа. 1 место – Агуреев С, 9б, 2 место – 2 человека.
9. XI Городские соревнования по спортивному туризму «Городская эстафета по технике пешеходного туризма среди школьников, посвященная Международному Дню туризма» 4 место - средняя группа (9а класс). Индивидуальные: 2 м – Селиванов Е. 6а, 3 м – Гарматина А, 9а.
10. Муниципальный этап военно-спортивной игры «Сибирский щит», 6 место – юноши 10а, 11а, 8б
11. Спартакиада трудовых отрядов старшеклассников – участие
12. VIII Первенство ЗАТО Железногорск по спортивному туризму (зимняя программа)
Индивидуально: 1 место – Селиванов Е. 6а (младшая группа), 2 место – Гарматина А. 9а (средняя группа)
13. Городские соревнования по стрельбе среди девушек, посвященные Международному женскому дню – 5 место;
14. Городские соревнования допризывной молодежи – 4 место
15. Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи. Команда (10-11 кл.) – 3 место. Личное – Кольчурин В, 10а – 1 место
16. ШСЛ. Баскетбол (3х3), 1 место - девушки 8-11 класс

Конкурсы, смотры, олимпиады художественно-эстетической направленности

1. Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» от проекта «Инфоурок». Диплом 1 степени – 4 человека, 2 степени – 1 человек, 3 степени – 1 человек
2. Всероссийский дистанционный конкурс «Педагоги XXI века» - Лучшая новогодняя открытка – Символ 2018 года. Диплом 1 степени – Девяткин Д, 4б
3. Всероссийский дистанционный конкурс «Педагоги XXI века». Номинация: «Как прекрасен этот мир – Голубь мира». 1 место – Мажухно О, 4а
4. Муниципальный конкурс-фестиваль хоровых коллективов образовательных учреждений - 1 место младшая группа хора
5. Городской фестиваль «Надежда Мельпомены», театральный коллектив «Элегия»:

- диплом III степени в номинации «Сказка-фэнтези»
диплом II степени в номинации «Драматический спектакль».
6. IV Фестиваль Открытой лиги КВН ЗАТО Железногорск «Началка»: 3 место «Best - Бэшки», 2б

3.6. Анализ воспитательной работы в школе

Воспитательная работа в школе в течение 2018 года строилась в соответствии с целями и задачами, прописанными в Системе воспитательной работы школы, потребностями ученического и родительского коллектива, требованиями и рекомендациями Министерства и науки РФ, Министерства образования Красноярского края и Управления образования ЗАТО Железногорск.

Работа проводилась в рамках направлений воспитательной работы:

- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- духовно-нравственное направление
- социальное направление
- спортивно-оздоровительное направление

и через традиционные и вновь проводимые мероприятия, фестивали, акции, смотры, праздники и соревнования:

- День Знаний
- Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники»
- День Учителя
- День пожилого человека
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 9 мая
- Праздник «Последний Звонок»
- Смотр строя и песни (1-4 кл.)
- Директорский прием отличников и ударников учебы
- Спортивные праздники и соревнования, Дни Здоровья
- Предметные праздники (Дни предметов, Несерьезные дни серьезных наук, смотры знаний)
- Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности, нарушений ПДД, по принятию ЗОЖ
- Выставки рисунков и поделок «Наше творчество»
- Экологические акции "Спаси ежика", "Пластик, сдавайся!", "Прояви свою культуру - собери макулатуру!"
- Профорientационная работа совместно с городскими образовательными учреждениями и предприятиями, Центром занятости населения
- Посещение цирковых и театральных постановок, выставок в краевых и городских музеях и библиотеках
- Реализация классных воспитательных проектов
- Конкурс «Самый классный класс»

Кроме того, реализовывался традиционный общешкольный гражданско-патриотический проект «Путешествие в прошлое России». В 2018 году его тематика – «Путешествие в прошлое России: Моя малая родина - Красноярский край». В рамках проекта прошли следующие мероприятия:

- Введение в проект «Путешествие в прошлое России: Моя малая родина - Красноярский край» (часть 1, часть 2)
- Классные проекты и презентации «История Красноярского края в лицах»
- Урок гражданина России

- Спортивные праздники "Будущие защитники Родины"(1-4, 5-8, 9-11 кл.)
- Смотр строя и песни, посвященный 9 мая (1-4 кл.)
- Спектакль «Улицы помнят», посвященный 9 мая (студия «Элегия»)
- Манифестация на пл.Победы 9 мая

Результаты внутриклассной и внутришкольной воспитательной работы.

- 1.Выполнение общешкольного плана воспитательных мероприятий – 98%
- 2.Выполнение плана воспитательной работы классными руководителями – 96,83%
3. Активность учеников в делах класса и школьных мероприятиях:
 - Активны в общественной жизни – 57,38%
 - Вовлекаются в дела класса и школы – 34,12%
 - Не интересуются делами класса и школы – 8,5%
- 4.Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ Школы 106 и города – 79,63 %.
 - 1-4 кл. – 84,27%
 - 5-9 кл. – 72,18%
 - 10-11 кл. – 95%
- 5.Удовлетворенность родителей организацией воспитательного процесса в школе и классных коллективах – 92,13%.

Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Школе № 106.

Вид деяния	2016 год	2017 год	2018 год
Правонарушения	4	6	10
Преступления	0	0	0
ООД	0	0	1

Количество учащихся МБОУ Школы № 106, состоящих на учете в КДН и ЗП

2016 год	2017 год	2018 год
4 чел.	3 чел. (1 чел. - учет СОП, 2 чел. - учет КДН и ЗП)	3 чел. (1 чел. - учет СОП, 2 чел. - учет КДН и ЗП)

В связи с увеличением количества правонарушений и ООД в школе скорректирован план работы по профилактике данных видов деяния.

Работа органов ученического самоуправления.

В школе работает Совет Дела (5-7 классы) и Совет Старшекласников (8-11 класс). В функционал органов самоуправления входит участие в проведении школьных мероприятий, еженедельная радиопередача "Школьные новости" и проведение конкурса «Самый классный

класс» (итоги подводятся в конце учебного года) среди 1-2, 3-4, 5-7 и 8-11 классов. В 2018 году победителями признаны 1б, 3а, 5а и 11а классы, набравшие наибольшее количество баллов по итогам работы в различных направлениях.

IV. Функционирование ШСОКО

В Школе утверждено положение Положение о качестве образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики».

Уровень метапредметных результатов в МБОУ Школе 106 в классах, обучающихся по ФГОС в 2017-2018 учебном году:

Уровень	1-4 классы	5-7 классы
Высокий	61 чел. (23,4%)	52 чел. (33,8%)
Средний	166 чел. (63,6%)	81 чел. (52,6%)
Низкий	34 чел. (13%)	21 чел. (13,6%)

По итогам оценки качества образования в школе принимаются управленческие решения.

V. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу. В коллектив стали «вливаться» молодые кадры 20% педагогов в возрасте до 30 лет.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения

Образовательное учреждение укомплектовано социальным педагогом (1), педагогом-психологом (2), учителем-логопедом (1), дефектологом (1).

В образовательном учреждении внешними совместителями (8 ПДО) осуществляется дополнительное образование обучающихся по различным направлениям. Из них 3 – преподаватели СибГУ. Это способствует углубленному обучению обучающихся специализированных классов по математике, физике, черчению, программированию.

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, работу педагогического совета, методические объединения, самообразование.

В 2016г. прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию: высшая - 5, первая - 9,

В 2017г. прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию: высшая -5, первая -6,

В 2018г прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию: высшая – 2; первая – 12; подтвердили: высшая – 2; первая - 2

В школе созданы условия для освоения способов совместной деятельности педагогов, независимо от их предметной специализации, развития метапредметных профессиональных компетенций.

В коллективе работают педагоги, имеющие награды:

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10 (19,2%)

Значок «Отличник профессионального образования» - 1 (1,9 %)

Знак «Отличник народного образования» - 4 (7,6%)

Почетная грамота МОН РФ – 8 (15,3%)

VI. Анализ методической работы

В 2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Образовательное событие как ресурс профессионального развития педагога».

Задачами методической работы школы являлись

1. Выяснение сущности образовательного события как педагогической категории;
2. Проектирование образовательного события;

3. Сопровождение начинающих учителей путем вовлечения их в образовательные события школы и города;
4. Продолжение работы по методическому сопровождению реализации ФГОС ООО;
5. Отбор содержания и составление рабочих программ с учетом требований ФГОС.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- работу методического совета школы,
- работу педагогического совета,
- деятельность предметных методических объединений в соответствии с методической темой школы в свете новых образовательных Стандартов.
- повышение уровня квалификации педагогов,
- проведение систематического мониторинга результатов образования.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами.
 - Повышение квалификации педагогических работников школы,
 - Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета.
 - Тематические педагогические советы,
 - Фестиваль открытых уроков,
 - Дни науки,
 - Работа с молодыми специалистами,

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательной программы, происходило освоение и использование актуальных педагогических технологий.

Работа с педагогическими кадрами.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2018 учебном году прошли аттестацию:

	ФИО	должность	Имевшаяся кв. категория	Полученная кв. категория
1	Подгорная Татьяна Викторовна	учитель	высшая	высшая
2	Подгорная Татьяна Викторовна	педагог дополнительного образования	первая	высшая
3	Сумин Максим Иванович	педагог дополнительного образования	без категории	первая
4	Горожанина Олеся Вадимовна	педагог-психолог	без категории	первая
5	Зацемирная Ксения Геннадьевна	учитель	без категории	первая
6	Рымарова Олеся Вадимовна	социальный педагог	без категории	первая
7	Забуга Елена Викторовна	учитель	первая	высшая
8	Пиголева Юлия Андреевна	учитель	первая	первая
9	Тарасов Алексей Леонидович	учитель	первая	первая
10	Герилевич Тамара Дмитриевна	методист	без категории	первая

11	Мартынова Лариса Александровна	педагог дополнительного образования	без категории	первая
12	Нюкалова Светлана Игоревна	педагог дополнительного образования	без категории	первая
13	Снежко Александра Александровна	педагог дополнительного образования	без категории	первая
14	Терешина Наталья Викторовна	педагог дополнительного образования	без категории	первая
15	Шаповалова Татьяна Сергеевна	педагог дополнительного образования	без категории	первая
16	Михаленко Александр Олегович	учитель	без категории	первая
17	Мелешко Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	без категории	первая
18	Бучинская Лилия Викторовна	учитель	высшая	высшая

Таким образом, при прохождении аттестации подтвердили категорию – 3, повысили категорию 10 педагогических работников.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2018 учебном году прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации учителей:

По теме «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», прошли обучение - 36 педагогических работников.

По теме «Подготовка организаторов в (вне) аудитории в основной период 2018 года» прошли обучение - 34 учителя.

По теме «Подготовка технических специалистов в основной период 2018 года» прошли обучение - 2 учителей.

По теме «Подготовка руководителей ППЭ в основной период 2018 года» прошел обучение - 1.

По теме «Преподавание математики в условиях введения ФГОС СОО» - 2 учителя.

По теме «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» - 1 учитель.

По теме «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС» - 1 учитель.

По теме «Основы каллиграфии» - 1 учитель.

По теме «Стратегическое управление развитием образовательных организаций» - 1 учитель.

По теме «Менеджмент общего образования» - 1(директор).

По теме «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 7 педагогов.

По теме «Профессиональная деятельность педагога – библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра» - 1 чел.

По теме «Методика преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» - 2.

В 2018 учебном году учителя приняли участие в V городском образовательном форуме (Новицкая Т.С., Гайгалос С.Н., Горожанина А.В., Михаленко А.О., Забуга Е.В., Зацемирная К.Г., Масленникова В.Ю.). Выступления учителей было объединено общей темой «Проектирование как один из аспектов создания образовательной среды МБОУ Школы № 106».

В рамках представления работы специализированных математических классов провели открытые уроки для учителей школы и города: Лущикова Л.А., Кубрачкова О.В., Потапчик Г.А., Новицкая Т.С., Снежко А.А.

Учителя школы приняли активное участие в школьном фестивале открытых уроков. Активно публикуют свои методические материалы на сайтах Инфоурок, Мультиурок и др. (Андреева О.Г., Михаленко А.О., Нефедова Е.В., Терешина Н.В. и др.).

Терешина Н.В. приняла участие в Молодежном исследовательском интенсиве «Умный город + цифровые решения».

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет, как одно из основных направлений работы школы. Прошел педсовет «Уклад школьной жизни». В качестве докладчика и содокладчиков выступили Рябова Е.А., Ярославцева Т.И., Волошаненко А.А.

На методическая конференция учителей «Образовательное событие было дано понятие образовательного события, Гайгалос С.Н., Потапчик Г.А. проанализировали образовательные события «Путешествие в прошлое. XX век. Люди Красноярского края» и «Несерьезный день серьезных наук». Методические объединения учителей спроектировали образовательное событие на следующий учебный год.

Герилович Т.Д., Кузьминых Т.И., Осадчук Г.И. оказывают методическую помощь молодым специалистам начальной школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Герилович Т.Д.
2. МО гуманитарного цикла – руководитель Попова Н.В.
3. МО учителей математики, информатики и предметов естественно-научного цикла – руководитель Потапчик Г.И.
4. МО учителей иностранного языка – руководитель Волошаненко А.А.
5. МО учителей эстетического цикла – руководитель Подгорная Т.В.
6. МО классных руководителей – руководитель Ярославцева Т.И.

В соответствии с методической темой школы организована работа школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с федеральными государственными образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- утверждение контрольных работ промежуточной аттестации;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- вопросы мониторинга и оценки достижений учащихся;
- вопросы ведения ученического портфолио;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и др.
- организация и проведение образовательного события для учащихся школы.

В рамках работы методических объединений проводились внеклассные мероприятия по предметам. Так, например, игру по станциям для 5-х и 2-х классов организовало МО учителей иностранного языка. Учителя математики и естественных наук организовали и провели образовательное событие «Несерьезный день серьезных наук».

Важное место в работе школы занимает работа с одаренными учащимися. Педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в городских, краевых и общероссийских смотрах, конкурсах, олимпиадах.

В этом учебном году учителя выступали на заседаниях ШМО с отчетами по темам самообразования, о первых результатах введения ФГОС и др.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17091 единиц;
- книгообеспеченность – 10,9 ед./на 1 уч-ся;
- обеспеченность учебниками – 100%
- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10779 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10779	9872
2	Педагогическая	742	181
3	Художественная	6312	1445
4	Справочная	122	19
5	Языковедение, литературоведение	188	22
6	Естественно-научная	217	36
7	Техническая	42	4
8	Общественно-политическая	115	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 219 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Доступ в Интернет – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку детских периодических изданий и обновление фонда художественной литературы по школьной программе.

VIII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Требования ФГОС	имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	кабинет информатики – 2
2	Помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	спортивный зал – 2 актовый зал – 1 кабинет ОБЖ – 1 городок ПДД – 1 кабинет иностранного языка – 4 мастерские – 2 кабинет обслуживающего труда – 1 кабинет швейного дела - 1
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	кабинет музыки -1 кабинет ИЗО – 1 зал хореографии – 1
4.	Помещения медицинского обслуживания, организации питания	медицинский кабинет – 1 столовая на 320 мест буфет

Количество компьютеров, доступных учащимся	Кол-во учащихся на один компьютер
29	13,7

Информационно-образовательная среда школы

В Школе имеется собственный сайт, где обучающиеся и их родители (законные представители) могут получить информацию по вопросам образовательной деятельности в Школе.

Для эффективного **информационного обеспечения** реализации ОП в Школе сформирована **информационная среда** образовательного учреждения, предоставляющая возможности для следующего:

- планирования образовательного процесса с использованием ИКТ;
- размещения и сохранения материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов (в том числе на сайте школы);
- фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения ООП (в том числе на сайте школы);
- ведения делопроизводства с использованием ИКТ;
- контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет;
- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;
- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов их образовательной деятельности;

- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества (информация на сайте школы).

Для организации образовательной деятельности в рамках реализации ОП Школы образовательное учреждение **пока не располагает** всей необходимой **информационно-технической базой**, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренных ФГОС. В образовательном учреждении имеется выход в интернет, но, к сожалению, не каждый учебный кабинет имеет доступ в интернет;

Материально-технические условия **соответствуют возрастным особенностям** и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Материально-технические условия обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП;
2. соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	578
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 чел. (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	190 чел. (32,8%)
– регионального уровня		26 чел. (4,5%)
– федерального уровня		2 чел. (0,3%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 чел. (20,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		46 (88%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (55,8%)
– с высшей		17(33%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (13,4%)
– до 5 лет		13 (25%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (9,6%)
– до 30 лет		13 (25%)
– от 55 лет		49 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387 (66,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.