

Утверждаю
Директор МБОУ Школы № 106 Е.А. Рябова



Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»
за 2016-2017 учебный год

В процессе самообследования оцениваются образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также анализируются показатели деятельности, установленные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики» (МБОУ Школа № 106)

1.2. Юридический адрес

662978, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожный, г. Железнодорожный, проспект Ленинградский, 81

1.3. Фактический адрес

662978, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожный, г. Железнодорожный, проспект Ленинградский, 81.

1.4 Телефон 8- 3919 – 763 – 561 **e-mail** sch106@yandex.ru

1.5 Учредитель

Учредителем МБОУ Школы № 106 является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожный Красноярского края» 662971, Россия, Красноярский край, г. Железнодорожный, ул. XXII партсъезда, 21, Т. 72-20-85, 75-40-83

Email: kancel@adm.k26.ru **Адрес сайта:** <http://www.admk26.ru/>

1.6 Лицензия

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок действия
Программа начального общего образования. Программа основного	24Л01 № 0001031	7878-л	04.03.2015	бессрочно

общего образования Программа среднего общего образования Программы дополнительного образования				
---	--	--	--	--

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации

Образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Программа начального общего образования. Программа основного общего образования Программа среднего общего образования	24A01 № 0000014	18.02.2015	31.03.2023

1.8. Администрация школы

Директор школы – Рябова Е.А.

Заместитель директора по УВР – Лущикова Л.А.

Заместитель директора по ВР – Гайгалос С.Н.

Заместитель директора по АХР – Левченко О.В.

Главный бухгалтер – Бойкова Г.И.

1. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Контингент учащихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике
1	3	
2	3	
3	2	
4	2	
5	2	
6	2	
7	3	
8	2	1 - с углубленным изучением математики

		1 - специализированный математической направленности
9	1	1 - специализированный математической направленности
10	1	1 - с углубленным изучением математики
11	1	

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие цели	<p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 106 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Целями реализации в МБОУ Школе № 106 основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

<p>2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы - ФГОС НОО), виду, целям, особенностям ОУ.</p>	<p>Статус МБОУ Школы № 106 обусловил выбор учебных программ различных уровней: углубленное изучение математики, изучение математики на общеобразовательном уровне. Выбор УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа» и «Школа 2100» в начальной школе, учебников Зубарева, Мордковича и Виленкина в основной школе, Виленкина в старшей школе обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Выбор УМК по русскому языку и литературному чтению «Перспективная начальная школа» «Школа России» и «Школа 2100» в начальной школе, в основной-М.М. Разумовской по русскому языку, Власенкова А.И. в старшей школе, а также Курдюмовой М.Ф. по литературе обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на начального общего, основного общего, среднего общего образования (базовый уровень). Выбор образовательных программ по обществознанию Боголюбова, по всеобщей истории и истории России линейкой учебников издательства «Русское слово» обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы по всем предметам соответствуют требованиям ФГОС, федеральному компоненту ГОС, примерным программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>	<p>Обучение на уровне начального общего образования осуществляется на основе системно-деятельностного подхода. При обучении в 1-4 классах используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в сообществе; - ИКТ-технологии; - методики развивающего обучения; - игровые технологии и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги начальной школы используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; - рефлексивные приемы и методы; - методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического</p>

потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей в школе организована внеурочная деятельность, используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; интегрированный урок; урок-игра и т.д.

Использование различных форм организации деятельности обучения учащихся **основной и старшей** школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)

В классах **углубленного изучения математики** применяются:

- методы проблемного обучения,
- технологии проектного обучения;
- технологии учебного исследования,
- технология применения средств ИКТ.

В старшей школе образовательная деятельность строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ углубленного уровня:

- технология проектного обучения,
- технологии формирования информационной культуры.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога и полилога;
- методы диагностики и самодиагностики.

Создание на старшей ступени классов с углублённым изучением математики позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с образовательными потребностями обучающихся 10-11-х классов.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали 2 специализированных класса математической направленности (8А и 9А), в этих классах велись дополнительные курсы «Основы инженерной графики», «Решение нестандартных задач по физике», «Решение олимпиадных задач по математике», курсы вели преподаватели СибГАУ, взаимодействие с вузом позволило учащимся 8-9 классов выполнять ряд лабораторных работ по физике в лабораториях СибГАУ, учащиеся 9 классов выезжали на погружения по физике и математике в ОСК «Зеленые горки».

<p>Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов на уровне НОО и ООО выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладения обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной и основной школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>личностным</i>, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. - <i>метапредметным</i>, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. - <i>предметным</i>, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном (математика в 8-9, 10 классах) уровнях</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности государственным образовательным стандартам и ФГОС, виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам, курсам по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности соответствуют государственным образовательным стандартам и ФГОС, виду, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся.</p>
<p>Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана в рамках особенностей воспитательной системы с учётом целей, особенностей МБОУ Школы № 106 и контингента учащихся, а также запросам и интересам всех</p>

	участников образовательных отношений.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное)	В ОУ реализуются основные общеобразовательная программа, которая обеспечивает углубленное изучение математики.
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>Вариативная часть учебного плана школы представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; - выполнение социального образовательного заказа; - удовлетворение образовательных потребностей учащихся. <p>В 4-х классах реализуется модуль «Основы светской этики» курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>С целью реализации расширенного изучения и пропедевтики углубленного изучения математики вводится «математическое моделирование» в 4 классах, добавлен 1 час на изучение математики в 5 - 7 классах. Для формирования УУД и достижения метапредметных результатов в 5 классах введены курсы «Математическое моделирование» и «Проектная и исследовательская деятельность». Спецкурс по русскому языку в 9 классе направлены на развитие критического и творческого мышления учащихся, развитие речи и формирование умения самостоятельно конструировать собственные знания.</p> <p>В 7-9-ых классах региональный компонент представлен предметами «История Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края».</p>
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих, по ступеням обучения	<p>Обучение в начальных классах ведется по различным образовательным программам:</p> <p>1 УМК «Школа России»: 1а, 1б, 1 в, 2а, 4б классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);</p> <p>2. УМК «Школа 2100»: 2б, 3а, 3б, 4а классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС);</p> <p>2. УМК «Перспективная начальная школа»: 2в (с использованием соответствующей системы</p>

	учебников, разработанных для освоения нового ФГОС); Особенностью учебного плана 5-11 классов является наличие образовательных программ углубленного изучения математики в 8-9, 10 классах.
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП , ФГОС
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП , ФГОС
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует БУП в соответствии с выбором участников образовательных отношений
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты промежуточной аттестации

	2016г.
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	99,6%
Среднее общее образование	100%
Итого по школе	99,8%

3.2. Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

2013-2014 г.	2014-2015г.	2015-2016г.	206-2017
%	%	%	%
55,5	57,1	60	55,8

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по математике

	2015г.	2016 г.	2017
	%	%	%

8, 10—11 классы	50,0	62,9	67
-----------------	------	------	----

3.4. Сведения об участии в 2016-2017 году выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации

Класс	Предмет	Средний балл	Кол-во сдававших	Получили			
				«5»	«4»	«3»	«2»
9А	Математика	23	28	19	6	3	0
	Русский язык	33	28	11	16	1	0
	Обществознание	32	14	5	9	0	0
	Химия						0
	Физика	22	11	1	5	5	0
	Английский язык	50	2	0	1	1	0
	Биология	28	4	0	3	1	0
	Информатика	17,9	21	12	8	1	0

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Класс	Выбор экзаменов	Кол-во сдававших	Набрали баллов		
			Средний балл	Выше нормы	Ниже нормы
11а	Математика базовая	18	15,2	18	0
	Математика профильная	13	36	10	3
	Русский язык	18	63	18	0
	Сочинение	18		18	0
	Обществознание	7	56	7	0
	Информатика	4	52	4	0
	Физика	8	42	6	2
	Английский язык	2			
	История	1			

3.6. Результаты участия в 2016 – 2017 году учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады

предмет	фамилия, имя	класс	место	учитель
Химия	Кайгародов Даниил	9а	Призёр	Забуга Е.В.
Английский язык	Павлова Стефания	11а	Призёр	Искорнева О.В.
Физическая культура	Резванцева Диана	10а	Призёр	Чихватова М.А.

Региональный этап Всероссийской олимпиады

предмет	фамилия, имя	класс	место	учитель
Химия	Кайгародов Даниил	9а	участник	Забуга Е.В.

3.7. Результаты участия учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе и конкурсов дополнительного образования (научно-практические конференции, турниры и т.д.) интеллектуальной и творческой направленности за 2016-2017 год

Конкурс «Железногорск 2020» в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020»	Победитель	Кубрачков А, 10а кл. Селиванов А. 10 а кл. «Безграничный туризм»	ДЭБЦ +Шк.106
	Победитель	Кравцова А, 10а кл. Сальникова А, 10а кл. Уракова К 10а кл. «Моя Сибирь»	Библиотека им.Горького + Шк. 106
Всероссийский творческий конкурс «Слава созидателям»	Победитель	Пивченко В. 7в	Ярославцева Т.И.
XIV Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2016» (дистанционно)	Лауреат	Старшая группа хора	Таратонова Е.Ю.
IX Первенство ЗАТО Железногорск по спортивному туризму среди школьников	1 место	Базетов М. 11а Кубрачков А. 10а Селиванов А. 10а Кравцова А. 10а	
	4 место	Герашенко Р. 7а Струтинский С. 7а Федоров А. 7а Гарматина А. 7а	
	Личное первенство	Селиванов А. -1 место Кравцова А. – 1 м. Кубрачков А. – 2 м. Гарматина А. – 3 м.	

Открытый городской интеллектуальный биатлон	5 место (из 14 команд)	Команда девушек 9-10 класс	
	6 место (из 12 команд)	Команда юношей 9-10 класс	
Конкурс рисунков в рамках VI Всероссийского Фестиваля науки «Мир глазами детей»	Участие	7а класс – 7 человек	Подгорная Т.В.
Дистанционный интеллектуальный конкурс «Классики»	Ученики 4б класса, 20 человек		Непомнящая М.М.
Дистанционная олимпиада «Осень-2016» в рамках проекта «Инфоурок по математике»	Ученики 4б класса, 20 человек		Непомнящая М.М.
Городские соревнования «Кадетский этап» (марш-бросок)	Юноши 10а, 11а класс		Абакумов А.Н.
XI Всероссийский дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Грани-науки» - 2016	1 место	Разин М. 8а	Видишева О.Н.
Межпредметная олимпиада (СибГАУ)	Участие (м+ф+и+х)	Шуйков В. 9а Кубрачков А. 10а	
Городские соревнования по шахматам	Участие	5-6 класс	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всего участников 291 человек		
	9 место (гор.)	Искорнева П. 5а	Бучинская Л.В.
Онлайн-олимпиада «Плюс» по математике для начальной школы (Центр педагогического мастерства и Московский Центр непрерывного математического образования)		14 человек – 3а кл. (6 дипломов победителя) Колмаков В. – 94б	Нефедова Е.В.
		Учащиеся 4а кл.	Андреева О.Г.

«III Международная дистанционная олимпиада по обществознанию для 5-11 классов» от проекта mega- talant.com	Призер	Смирнов Д. 9а	Видишева О.Н.
«III Международная дистанционная олимпиада по истории России для 6-11 классов» от проекта mega- talant.com	Призер	Смирнов Д. 9а	Видишева О.Н.
Отборочный этап Олимпиады НТИ 2016/17	Вышла в очный тур (м+ф+и)	Кудь И. 9а	
Всероссийская интернет олимпиада Fox- ford (5 сезон)	1 место	Орлов Р. 7в	Искорнева О.В.
	3 место	Бурькина К. 7а	
	3 место	Искорнева А. 8а	
Городской брейн- ринг «Внимание, мотор!»	I место (гор.)	Команда 10а кл: Кубрачков Ал. Сальникова Ал. Селиванов Андр. Уракова Крист. Кравцова Ар. Лукина Ю.	Кубрачкова О.В.
	4 место	Команда 10а кл. Афониная Елен. Зиминая Анастас. Бобков Игорь Досина Юлия Слюсарев М. Романова Н.	
Городской сетевой образовательный проект «Точка опоры»	Участие	Команда 8а класса: Первышин С. Яценко Г. Разин М. Кольчурин В.	Новицкая Т.С.
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Всего участников 76 человек		
	6 место (гор.)	Нефедов Д. 3а	Корогодина Ю.А.
Открытая интернет олимпиада школьников по математике	Вышли во второй тур	Кубрачков А. 10а Сальникова А. 10а Кравцова А. 10а	Кубрачкова О.В.
		Кудь И.9а	Лущикова Л.А.

НИУ ИТМО, Санкт-Петербург (1 тур – заочная форма)	Участие	Гарматина А. 7а Погодаев А. 7а Манн Н. 7а	Кубрачкова О.В.
		Первышин С.8а Драничников Д.8а Логинов А. 8а	Потапчик Г.А.
Городская олимпиада по информатике, 3-6 кл.	2 место	Нефедов Д. 3а	Белоусова А.А.
	3 место	Костромитин М.5а	
	4 место	2 человека	
VI Первенство ЗАТО Железнодорожск по спортивному туризму (зимняя программа)	1 место	Базетов М. 11а Кубрачков А. 10а Селиванов А. 10а Кравцова А. 10а	
	2 место	Геращенко Р. 7а Стругинский С. 7а Федоров А. 7а Гарматина А. 7а	
	Личное первенство	Кравцова А. – 1 место Кубрачков А. – 1 м. Селиванов А.-2 м.	
Всероссийская интернет олимпиада Fox- ford (6 сезон)	2 место	Искорева П. 5а	Волошаненко А.А.
Десятая открытая олимпиада по геометрии им. С.А. Анищенко (заочный тур)	Вышли в очный тур	Уракова К. 10а	Кубрачкова О.В.
		Сальникова А. 10а	
		Чередниченко С. 9а	Лущикова Л.А.
		Кудь И. 9а	
		Тихонова А. 8а	Потапчик Г.А.
		Разин М. 8а	
		Первышин С. 8а	
Белоусов Я. 8а			
«Кенгуру – выпускникам» - тестирование по математике для выпускников	Ср.балл 81,7	4а – 12 чел.	Андреева О.Г.
	Ср.балл 66,6	4б – 15 чел.	Непомнящая М.М.
		9а (не писали)	
	Ср.балл 33,1	11а – 12 чел. Трухменев А. (40)	Потапчик Г.А.
Краевой конкурс проектов (Дом офицеров)	Диплом победителя	Кравцова А. 10а Уракова К. 10а Сальникова А. 10а	Библиотека им.Горького
Конкурс дизайн- проектов интерактивного научно-технического парка под открытым небом «Эврика» Школа РОСАТОМА	Участие	Команда 6б: Спирина В. Чапаева А. Сильченко С. Тихомиров А.	Подгорная Т.В. Кубрачкова О.В. Новицкая Т.С.

Открытая интернет олимпиада школьников по математике НИУ ИТМО, Санкт-Петербург (2 тур – заочная форма)	Вышли в очный тур	Кубрачков А. 10а Кравцова А. 10а Сальникова А. 10а	Кубрачкова О.В.
		Кудь И. 9а	Лущикова Л.А.
XXIV научно-практическая конференция «Культура. Интеллект. Наука»	I место	Разин М. 8а (Отечественная история)	Видишева О.Н.
	I место	Тихонова А. 8а (Прикладная и фундаментальная математика)	Потапчик Г.А.
	I место	Заливина Е. 9а (Основы здорового питания)	Забуга Е.В.
	II место	Кубрачков А. 10а (Физика и познание мира)	Новицкая Т.С.
	II место	Кравцова А.р. 10а (Отечественная история)	Видишева О.Н.
	II место	Сальникова Ал. 10а (Иностранные языки)	Волошаненко А.А.
	II место	Кудь Ирина 9а (Прикладная и фундаментальная математика)	Мартынова Л.А.
	II место	Данилюк Ю. 9а (Радиоэкология и атомная энергетика)	Забуга Е.В.
	II место	Искорнева А. 8а (Психология и социология)	Искорнева О.В.
	III место	Тюхай А. 9а (Физика и познание мира)	Новицкая Т.С.
	III место	Прядун Е. 9а Баркова М. 9а (МХК)	Таратонова Е.Ю.
	Лауреат	Арискин А. 7а (Русский язык)	Гайгалос С.Н.
	Лауреат	Шабалина Е. 10а (Русский язык)	Михаленко А.О.
	Участие	Лисовец Е. 9а (Проблемы и решения по обращению с радиоактивными отходами)	Новицкая Т.С.
	Участие	Чередниченко С. 9а (Физика и познание мира)	Снежко А.А.
Участие	Кайгородов Д. 9а	Нюкалова С.И.	

		(информационные системы и технологии в науке, технике и образовании)	
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - математика для всех	Всего участников 298 человек		
	2 место (гор.)	Собчак Т. 7а	Кубрачкова О.В.
	4 место (гор.)	Искорнева П. 5а	Ярославцева Т.И.
	4 место (гор.)	Пивченко В. 7в	Ярославцева Т.И.
	8 место (гор.)	Захаров Е. 7б	Ярославцева Т.И.
8 место (гор.)	Кольчурин В. 8а	Потапчик Г.А.	
Городская олимпиада по математике для 4 классов	1 место	Первухин Д. 4а	Андреева О.Г.
Образовательное событие «Школа проектов – IV сезон», в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома»	Лауреат	Казик М. 6б	Новицкая Т.С.
Муниципальный этап Мегапредметной олимпиады «Школы Росатома» в 2017 г.	II место (из 19 команд)	Искорнева П. 5а Спирина В. 6б Павлов А. 7в Тихонова А. 8а	
Десятая открытая олимпиада по геометрии им. С.А. Анищенко (очный тур)	Участник	Белоусов Я. 8а	Потапчик Г.А.
		Первышин С. 8а	
		Уракова Кр. 10а	Кубрачкова О.В.
VIII муниципальная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	I место	Первухин Д. 4а (Физика)	Андреева О.Г.
	I место	Одинокий-Утес Глеб 1б (Информационные системы)	Синкевич С.А. (СЮТ) Хотянович Т.Ю.
	I место	Одинокий-Утес Глеб 1б (История и обществознание)	Синкевич С.А.(СЮТ) Хотянович Т.Ю.
	I место	Галкина И. 4а (Информационные технологии)	Проскурякова Д.И. (СЮТ)
	II место	Баум К. 4а (Математика)	Андреева О.Г.
	II место	Скрипальщикова А. 5б (Медицина и здоровье)	Новицкая Т.С.
	II место	Смирнов В. 2б (Математика)	Шаньшарова Н.Н.
	II место	Логинова М. 2б (Медицина и здоровье)	Шаньшарова Н.Н.
	II место	Васильева К. 2б	Шаньшарова Н.Н.

		(Экология)	
	II место	Синюткин С. 3а (Физика)	Нефедова Е.В.
	III место	Евстифеева А. 2б (Медицина и здоровье)	Забуга Е.В.
	III место	Дружинин И. 2б (Медицина и здоровье)	Шаньшарова Н.Н.
	III место	Искорнева П. 5а (Лингвистика)	Искорнева О.В.
	III место	Карпенко Д. 2в (МХК)	Терешина Н.В.
	Лауреат	Нефедов Д. 3а (История и обществознание)	Нефедова Е.В.
	Лауреат	Таракин Р. 2б (Психология и педагогика)	Шаньшарова Н.Н.
	Лауреат	Долина С. 2б (Медицина и здоровье)	Шаньшарова Н.Н.
	Лауреат	Краснопеева В. 2б Сысоева Е. 2б (Медицина и здоровье)	Шаньшарова Н.Н.
	Лауреат	Евдокименко С. 2в (Лингвистика)	Терешина Н.В.
	Лауреат	Кожемякина А. 2в (Лингвистика)	Терешина Н.В.
	Лауреат	Вишнякова Д. 2в (История и обществознание)	Терешина Н.В.
	Лауреат	Курочкина Л. 2в (Биология)	Терешина Н.В.
	Лауреат	Музыченко Г. 5а (История и обществознание)	Михаленко А.О.
	Участник	Белоногов С. 1б (Медицина и здоровье)	Хотянович Т.Ю.
	Участник	Веремьева В. 2в (Биология)	Терешина Н.В.
VIII муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Космическая отрасль и прикладная космонавтика»	II место	Уракова К. 10а	Кубрачкова О.В.
	Лауреат	Васильева Н. 8а Калякина Е. 8а	Потапчик Г.А.
XI Городской Фестиваль Детского творчества «Мой край, столь милый для меня – мы в ответе за тех, кого приручили»	Участие	Барановская Д. 7в Повидайко Н. 7в Повидайко А. 7в	Подгорная Т.В.

Всероссийский дистанционный конкурс «Педагоги XXI века». Номинация: Тайны космоса	1 место	Максимова А. 5а Соловьева И. 5а	Подгорная Т.В.
	1 место	Бабенко Ю. 5б Замятина Л. 5б	
Городской конкурс Детского творчества «Здоровье планеты в наших руках»	Участие	Ученики 5-х кл.	Подгорная Т.В.
Городской конкурс Детского творчества «Транспорт в бесконечность»	Участие	Ученики 5-6 кл. – 25 человек	Подгорная Т.В.
Городская метапредметная олимпиада для учащихся 3 кл.	I место	Нефедов Д. 3а кл.	Нефедова Е.В.
III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космоса»	I место	Тихонова А. 8а	Потапчик Г.А.
	II место	Кудь И. 9а	Мартынова Л.А.
	III место	Кубрачков А. 9а	Новицкая Т.С.
	Участие	Кравцова А. 10а	Видишева О.Н.
	Участие	Тюхай А. 9а	Новицкая Т.С.
	Участие	Данилюк Ю.9а	Забуга Е.В.
III место	Заливина Е. 9а	Забуга Е.В.	
Городской конкурс «Парад проектов»	I место	Кравцова А. 10а Уракова К. 10а	Кубраčkова О.В.
Муниципальный конкурс-фестиваль хоровых коллективов образовательных учреждений	Лауреат II степени	Старшая группа хора	Таратонова Е.Ю.
Открытая интернет олимпиада школьников по математике НИУ ИТМО, Санкт-Петербург (заключительный этап – очная форма)	Диплом III степени	Кубрачков А. 10а	Кубраčkова О.В.
	Участие	Кудь И. 9а	Лушикова Л.А.
X Первенство ЗАТО Железногорск по спортивному туризму среди школьников	I место	Кубрачков А. 10а Селиванов А. 10а Базетов М. 11а Кравцова А. 10а	
	4 место	Гарматина А. 7а Васильянская Н. 7а Герашенко Р. 7а Струтинский С. 7а	
	Личное первенство	Кравцова А. – 1 место Кубрачков А. – 2 м. Селиванов А.-1 м.	
Городской фестиваль танцевальных	Лауреат III степени	Танцевальный коллектив «Карамельки», 1б	Хотянович Т.Ю.

коллективов	Лауреат III степени	Танцевальный коллектив «Лазурный берег», 5а	Дружинина Ю.В.
Краевой образовательный форум «Вектор в будущее» (СФУ)	Стендовые доклады	Кубрачков А. 10а Тюхай А. 9а	Новицкая Т.С.
		Заливина Е. 9а Данилюк Ю.9а	Забуга Е.В.
Городской фестиваль «Надежда Мельпомены»	Диплом III степени Номинация: «Художественно-музыкальная постановка»	Театральный коллектив «Элегия»	Стёпкина Н.В.
	Диплом II степени Номинация: «Спектакль-сказка»		
	Участие Номинация: «Фантастическая сказка»		
Всероссийский дистанционный конкурс «Педагоги XXI века». Номинация: Спасибо деду за Победу!	2 место	Бабенко Ю. 5б Замятина Л. 5б	Подгорная Т.В.
Краевой дистанционный конкурс «Страна чудес – страна исследований», 4-5 класс		Первухин Д. 4а	Андреева О.Г.
III Фестиваль Открытой лиги КВН «Началка»	I место	«106 чувство» - 2б кл.	Шаньшарова Н.Н.
	II место	«Ленины дети» - 3а кл	Нефедова Е.В.

3.8. Достижения учащихся школы в спортивных соревнованиях за 2016-2017 учебный год

1. Спартакиада трудовых отрядов старшеклассников, посвященная Дню города - 1 место (команда 9а класса)
2. Городские соревнования по дворовому футболу – 3 место (мальчики 7-11 класс)
3. Городские соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», юноши 6-7 класс (2003-2004 г.) – 1 место; 4-5 кл. – 4 место, 10-11 кл. – 4 место.
4. Городской турнир по баскетболу, памяти А.Т. Дежурных, 1 место девушки 2003 год.

5. Краевые соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», юноши 6-7 класс (2003-2004 г.) – 2 место
6. Городские соревнования по стрельбе среди девушек, посвященные Международному женскому дню – 3 место;
Личное – 3 место у Павловой Д., 10а

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участие педагогов в 2016 – 2017 году в методической работе.

ФИО	Школьные методические мероприятия Открытые уроки, педсоветы, конференции	Городские методические мероприятия	Краевые, Всероссийские методические мероприятия, публикации, конкурсы Интернет -участие
Морозова ГН	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		<ul style="list-style-type: none"> • Публикация ТК урока в рамках Всероссийского о фестиваля педагогического творчества
Бучинская ЛВ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		
Рябова ЕА	<ul style="list-style-type: none"> • Доклад на педсовете «Профессиональный стандарт и личность педагога» 	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на городском августовском педсовете по теме «Математическое образование в МБОУ школе № 106» • Выступление на городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности» 	

Потапчик ГА	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности» 	
Ярославцева ТИ	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на педсовете «Профессиональный стандарт и личность педагога» Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> III городской образовательный форум (выступление) Участие в городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности» 	
Лущикова ЛА		<ul style="list-style-type: none"> Организация городского семинара «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности» 	
Кубрачкова ОВ	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на педсовете «Профессиональный стандарт и личность педагога» Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности» 	
ПоваровВП	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности» 	<ul style="list-style-type: none"> Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Белусова АА	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых 		<ul style="list-style-type: none"> Публикация исследовательской работы уч-

	уроков		<p>ся на сайте Мультиурок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация технологической карты урока на сайте Мультиурок • Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Новицкая ТС	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности» 	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Забуга ЕВ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> • III городской образовательный форум (выступление) • Участие в городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности» 	
Зацемирная К.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок на городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности» 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в наборочном этапе молодежных педагогических игр • Участие в 1 этапе МПИ
Корогодина К.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на педсовете «Профессиональный стандарт и личность педагога» • Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		

Волошаненко АА	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		<ul style="list-style-type: none"> Разработка персонального сайта
Михаленко А.О.	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> Лекция по сравнительно-историческому языкознанию и этимологии на базе форума «Наука» в библиотеке им. Горького 	<ul style="list-style-type: none"> Публикация статьи на сайте по лингвистике Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Видишева ОН	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		<ul style="list-style-type: none"> Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Тарасов А.Л.	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Шапвалова ТС	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> III городской образовательный форум (выступление) Наставничество студентов 	<ul style="list-style-type: none"> Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Абакумов АН	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		
Чихватова МА	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности» 	<ul style="list-style-type: none"> Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Сумин М.И.	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах 	<ul style="list-style-type: none"> Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества

		математической направленности»	
Таратонова ЕЮ	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		
Подгорная ТВ	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на педсовете «Профессиональный стандарт и личность педагога» Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		<ul style="list-style-type: none"> Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Хотянович ТЮ	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		
Шаньшарова НН	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		<ul style="list-style-type: none"> Публикация открытого урока по математике на своем сайте Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Непомнящая ММ	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		<ul style="list-style-type: none"> Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Мелешко ТА	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на педсовете «Профессиональный стандарт и личность педагога» Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		
Андреева ОГ	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на педсовете «Профессиональный стандарт и личность педагога» Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 		<ul style="list-style-type: none"> Публикация открытого урока на сайте Инфоурок Публикация статьи «Наша школа. Профстандарт» Публикация

			<p>открытого мероприятия «Групповой проект»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация разработки «Игра сунбуки» • Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Баклашова С.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация материала на сайте мультуроков • Всероссийское тестирование по теме «Основы психологии в деятельности педагога». Диплом победителя 3 степени
Нефедова ЕВ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> • III городской образовательный форум (выступление) 	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация материала на своем сайте Инфоурок • Публикация на сайте Инфоурок презентации по окр. миру. • Публикация авторской разработки «Контрольная работа по математике класс» на образовательном портале «Знанио» • Всероссийское тестирование по теме «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы». Диплом

			<p>победителя 2 степени</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества
Горожанина О.В.		<ul style="list-style-type: none"> • III городской образовательный форум (выступление) • Открытое занятие на городском семинаре «Организация внеурочной деятельности в специализированных классах математической направленности» 	
Терешина НВ	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок в рамках школьного фестиваля открытых уроков 	<ul style="list-style-type: none"> • III городской образовательный форум (выступление) 	<p>Прошла тестирование по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ИКТ компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. • «Образовательные технологии в современной системе образования. • «Современный урок как основополагающий компонент в образовании» • «Требования и реализация ФГОС начального общего образования» • Публикация ТК урока в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества

Куликова СА			<ul style="list-style-type: none"> • Участие в форуме РДШ г.Красноярск • Представление своего опыта на Всероссийском библиотечном конгрессе: XXII Ежегодной Конференции Российской библиотечной ассоциации.
-------------	--	--	---

4.2. Прохождение в 2016 – 2017 учебном году аттестации на квалификационную категорию.

ФИО	должность	Имевшаяся кв. категория	Полученная кв. категория
Видишева Ольга Николаевна	учитель	высшая	высшая
Волошаненко Анна Александровна	учитель	высшая	высшая
Новицкая Татьяна Сергеевна	учитель	высшая	высшая
Искорнева Ольга Владимировна	учитель	первая	первая
Таратонова Елена Юрьевна	учитель	высшая	высшая
Нефедова Елена Владимировна	учитель	высшая	высшая
Непомнящая Марина Михайловна	учитель	первая	первая
Попова Нина Васильевна	педагог дополнительного образования	первая	первая
Таратонова Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования	первая	высшая
Новицкая Татьяна Сергеевна	педагог дополнительного образования	первая	первая
Непомнящая Марина Михайловна	воспитатель	первая	первая
Куликова Светлана Алексеевна	педагог дополнительного образования	первая	высшая

Куликова Светлана Алексеевна	педагог-библиотекарь	без категории	первая
------------------------------	----------------------	---------------	--------

4.3. Повышение квалификации учителями школы в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	ФИО	Тема обучения (количество часов)
1	Лущикова Л.А.	2016 «Современные образовательные технологии» г.Тюмень. Тема: Создание рабочей программы по предмету с учетом требований ФГОС (72 ч)
2.	Кубрачкова О.В.	2016г. Нижегородский государственный университет им.Лобачевского. Тема: Методика и теория решения задач ЕГЭ и олимпиадной математики в условиях реализации ФГОС. 72ч. Рег №33-1319
3.	Рябова Е.А.	2016 Красноярский институт повышения квалификации. Тема: Оценка динамики образовательных результатов учеников. (24 ч)
4.	Попова Н.В.	2016 «Современные образовательные технологии» г.Тюмень. (72 ч)
5.	Бучинская Л.В.	2016 Красноярский институт повышения квалификации. Тема: Оценка динамики образовательных результатов учеников. (24 ч)
6.	Зацемирная К.Г.	2016 Красноярский институт повышения квалификации. Тема: Оценка динамики образовательных результатов учеников. (24 ч)
7.	Волошаненко А.А.	2016 Дистанционный курс: технология целеполагания (16ч) 2016 Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Тема: «Как начать и завершить урок по ФГОС» (72 ч)
8.	Поваров В.П.	2017г. КИПК. Тема: Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ по технологии печати КИМ в аудиториях, сканирования в ППЭ. (8ч.)
9.	Герилович Е.Е.	2017г. КИПК. Тема: Подготовка технических специалистов для проведения ЕГЭ по технологии печати КИМ в аудиториях, сканирования в ППЭ. (8ч.)
10.	Новицкая Т.С.	2016 АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Урок физики по ФГОС ООО» 2017 КИПК. Тема: Подготовка руководителей ППЭ в

		районах, территориально приближенных к г.Красноярску. (20ч.)
11.	Михаленко А.О.	2017 Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт академического образования» Диплом № 772404764016 о профессиональной переподготовке. Квалификация: педагогическое образование: учитель истории.
12.	Шаповалова Т.С.	2016 Красноярский институт повышения квалификации. Тема: Оценка динамики образовательных результатов учеников. (24 ч)
13.	Рымарова О.В.	2017 Международный дистанционно-образовательный проект «Медиация в образовании», ООО «Институт Минсоцобрпроект»

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Оснащение учебной литературой.

Кол-во учебников	% оснащенности
12991	100%

5.2. Оснащенность образовательного процесса компьютерами.

Количество компьютеров, доступных учащимся	Кол-во учащихся на один компьютер
29	13,7

5.3. Ремонт помещений школы

В 2016-2017 учебном году проведен текущий ремонт:

- кабинет 2-50, 2-47, 3-01, 1-34, 3-58, 2-51
- текущий ремонт оконных блоков в 81 помещении школы
- установка АПС в малом и большом спортивном залах школы.
- монтаж видеонаблюдения в местах общего пользования и прилегающей территории (всего 124 видеокамеры)
- туалет для учащихся 1-х классов (1 этаж, 1-26)
- текущий ремонт покрытия теплицы.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛЫ № 106
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	540 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	262чел./55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике : базовый уровень профильный уровень	15,2 36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	

	базовый уровень профильный уровень	0чел./0% 3чел./23,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	448чел./83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 чел. /26%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./1.1%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0.19%
1.19.3	Международного уровня	0чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81чел./15,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/9,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	34/82,93%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/82,93%
1.29.1	Высшая	24/58,5%
1.29.2	Первая	10/24,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/12,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/26,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/29,26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/97,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	13,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,62

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473 чел./87,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,4 кв.м